

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral en Inglés: Definiciones, Verbos con Complementos y Preguntas con "Is there?"

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicarse oralmente en inglés, específicamente en dar definiciones de lugares, reconocer verbos con complementos y formular preguntas usando "Is there?".

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Oral en Inglés: Definiciones, Verbos con Complementos y Preguntas con "Is there?"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para comunicarse oralmente en inglés, específicamente en dar definiciones de lugares, reconocer verbos con complementos y formular preguntas usando "Is there?".

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad al dar definiciones de lugares	Proporciona definiciones claras, completas y precisas, usando vocabulario adecuado y estructura correcta.	Da definiciones claras pero con pequeños errores o falta de detalles menores.	Las definiciones son comprensibles pero incompletas o con errores que dificultan la comprensión.	No logra dar definiciones claras o las definiciones son confusas y poco relacionadas con el lugar.
Uso correcto de verbos con complementos	Identifica y usa correctamente los verbos con complementos en oraciones completas y coherentes.	Usa verbos con complementos con algunos errores menores que no afectan la comprensión general.	Reconoce algunos verbos con complementos pero los usa incorrectamente o incompletamente.	No reconoce ni usa adecuadamente verbos con complementos en su comunicación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Formulación correcta de preguntas con "Is there?"	Formula preguntas con "Is there?" correctamente, con entonación adecuada y estructura gramatical precisa.	Formula preguntas con "Is there?" con pequeños errores de estructura o entonación.	Intenta formular preguntas con "Is there?" pero la estructura es confusa o incompleta.	No formula preguntas con "Is there?" o las preguntas no son comprensibles.
Pronunciación y entonación	Pronuncia palabras claramente y usa entonación adecuada que facilita la comprensión.	Pronunciación generalmente clara, con algunos errores que no afectan mucho la comprensión.	Pronunciación y entonación dificultan la comprensión en algunos momentos.	Pronunciación y entonación incorrectas que impiden entender el mensaje.
Fluidez al comunicarse oralmente	Se expresa con fluidez, sin pausas largas o titubeos, manteniendo el hilo de la conversación.	Se expresa con cierta fluidez, con algunas pausas o titubeos que no afectan el mensaje.	Presenta pausas frecuentes y dificultad para mantener el hilo de la comunicación.	Comunicarse oralmente es muy difícil, con muchas pausas y falta de coherencia.
Uso adecuado de vocabulario relacionado con lugares	Utiliza vocabulario variado y apropiado para describir y definir lugares.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o con algunos errores menores.	Usa vocabulario muy básico y a veces incorrecto para referirse a lugares.	No usa vocabulario adecuado o confunde términos relacionados con lugares.
Comprensión y respuesta a preguntas	Comprende preguntas con "Is there?" y responde correctamente y con confianza.	Comprende la mayoría de preguntas y responde adecuadamente con ayuda mínima.	Comprende parcialmente las preguntas y da respuestas incompletas o incorrectas.	No comprende ni responde adecuadamente a preguntas formuladas con "Is there?".
Confianza y participación oral	Participa activamente y con confianza en la actividad oral, demostrando interés y motivación.	Participa con confianza en la mayoría de la actividad, aunque con timidez ocasional.	Participa poco y muestra inseguridad o timidez durante la actividad oral.	No participa o evita comunicarse oralmente durante la actividad.