

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés: Uso de "Is there/Are there" y Oraciones en Simple Present

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para formular preguntas con "Is there/Are there", construir oraciones afirmativas y negativas en presente simple con "there is/there are", y corregir oraciones en presente simple, fomentando una comprensión clara y precisa del tema.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación Escrita en Inglés: Uso de "Is there/Are there" y Oraciones en Simple Present

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para formular preguntas con "Is there/Are there", construir oraciones afirmativas y negativas en presente simple con "there is/there are", y corregir oraciones en presente simple, fomentando una comprensión clara y precisa del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Formulación correcta de preguntas con "Is there?"	Formula preguntas con "Is there?" correctamente en todas las ocasiones, sin errores.	Formula preguntas con "Is there?" con mínimas equivocaciones que no afectan la comprensión.	Formula preguntas con "Is there?" con algunos errores que dificultan la comprensión.	No formula preguntas con "Is there?" o las formula incorrectamente en la mayoría de casos.
Formulación correcta de preguntas con "Are there?"	Formula preguntas con "Are there?" correctamente en todas las ocasiones, sin errores.	Formula preguntas con "Are there?" con mínimas equivocaciones que no afectan la comprensión.	Formula preguntas con "Are there?" con algunos errores que dificultan la comprensión.	No formula preguntas con "Are there?" o las formula incorrectamente en la mayoría de casos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Construcción de oraciones afirmativas con "There is/There are" en presente simple	Construye oraciones afirmativas correctas y coherentes en todas las ocasiones.	Construye oraciones afirmativas mayormente correctas con pocos errores.	Construye oraciones afirmativas con errores frecuentes que afectan la claridad.	No construye oraciones afirmativas correctamente o presenta errores graves.
Construcción de oraciones negativas con "There is/There are" en presente simple	Construye oraciones negativas correctamente y con buena estructura en todas las ocasiones.	Construye oraciones negativas con algunos errores que no afectan mucho la comprensión.	Construye oraciones negativas con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No construye oraciones negativas correctamente o presenta errores graves.
Uso adecuado de afirmativas y negativas en presente simple	Usa afirmativas y negativas en presente simple correctamente en todos los ejercicios.	Usa afirmativas y negativas adecuadamente con algunos errores menores.	Usa afirmativas y negativas con errores que afectan el sentido en varias ocasiones.	No diferencia ni usa correctamente afirmativas y negativas en presente simple.
Corrección de oraciones en presente simple	Corrige oraciones en presente simple con precisión en todas las tareas asignadas.	Corrige oraciones con algunos errores pero mantiene la mayor parte correcta.	Corrige oraciones con errores frecuentes que afectan la corrección general.	No corrige adecuadamente las oraciones o las corrige erróneamente.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Escribe oraciones claras, coherentes y fáciles de entender en todas las actividades.	Escribe con claridad general aunque con ligeras incoherencias o falta de fluidez.	Escribe con claridad limitada, algunas ideas son difíciles de entender.	La comunicación escrita es confusa, incoherente o incomprensible.
Ortografía y gramática básicas en inglés	No presenta errores ortográficos ni gramaticales relacionados con el contenido evaluado.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales sin afectar el sentido.	Presenta varios errores ortográficos o gramaticales que dificultan la lectura.	Presenta muchos errores ortográficos y gramaticales que impiden la comprensión.