

Rúbrica Analítica para Evaluar el Procedimiento de Administración de Oxigenoterapia

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la realización del procedimiento de oxigenoterapia, identificando mascarillas, respondiendo preguntas teóricas, aplicando higiene y comunicación adecuada, y cumpliendo con normas de presentación personal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Procedimiento de Administración de Oxigenoterapia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la realización del procedimiento de oxigenoterapia, identificando mascarillas, respondiendo preguntas teóricas, aplicando higiene y comunicación adecuada, y cumpliendo con normas de presentación personal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Realización correcta del procedimiento de oxigenoterapia	Ejecuta el procedimiento completo y preciso sin errores, siguiendo todos los pasos establecidos.	Realiza correctamente la mayoría de los pasos del procedimiento con mínimos errores que no afectan la efectividad.	Completa el procedimiento pero con errores notables que requieren corrección y supervisión.	No realiza el procedimiento correctamente o omite pasos importantes que comprometen la seguridad.
Identificación de mascarillas de alto y bajo flujo	Identifica correctamente y explica claramente las diferencias entre mascarillas de alto y bajo flujo.	Identifica correctamente la mayoría de las mascarillas con una explicación básica.	Reconoce algunas mascarillas pero presenta confusión significativa entre los tipos.	No identifica ni diferencia entre mascarillas de alto y bajo flujo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Respuestas a las 3 preguntas teóricas	Responde correctamente las tres preguntas con información completa y fundamentada.	Responde correctamente dos preguntas y la tercera con información incompleta pero acertada.	Responde correctamente solo una pregunta o todas con información poco clara.	No responde correctamente ninguna de las preguntas o las respuestas son erróneas.
Lavado de manos adecuado antes del procedimiento	Realiza un lavado de manos completo siguiendo todas las técnicas recomendadas sin omitir pasos.	Realiza el lavado de manos con algunos pasos omitidos, pero mantiene higiene aceptable.	Hace un lavado superficial o incompleto que no garantiza la higiene adecuada.	No realiza lavado de manos o lo hace de forma incorrecta.
Explicación clara y adecuada al usuario	Explica el procedimiento al usuario de forma clara, completa y con lenguaje apropiado.	Brinda una explicación básica que cubre los puntos principales pero con poca claridad.	La explicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión del usuario.	No ofrece explicación al usuario o la misma es incorrecta.
Uso correcto del uniforme de enfermería	Usa el uniforme completo y en buen estado, cumpliendo con todas las normas establecidas.	Usa el uniforme adecuado pero con detalles menores que no afectan la presentación.	Usa parte del uniforme, pero con faltantes o en mal estado que requieren corrección.	No usa el uniforme o está inapropiado para la actividad.
Presentación personal: uñas limpias y sin esmalte	Muestra uñas completamente limpias, sin esmalte ni adornos, cumpliendo la norma.	Uñas limpias con esmalte transparente o mínimo, sin adornos visibles.	Uñas poco limpias o con esmalte visible pero sin adornos llamativos.	Uñas sucias, con esmalte colorido o adornos no permitidos.
Presentación personal: cabello recogido adecuadamente	Cabello recogido completamente, sin interferir en el procedimiento y presentación pulcra.	Cabello mayormente recogido, con algunos mechones fuera de lugar pero sin afectar la actividad.	Cabello parcialmente recogido o desordenado, dificultando la presentación profesional.	Cabello suelto o desordenado que interfiere con la higiene y presentación.