

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa en Educación General (Posgrado)

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de posgrado evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la atención a la diversidad, equidad e inclusión educativa. Contempla criterios claros y diferenciados para valorar el desempeño en dos dimensiones: excelente y pobre, con un espacio para comentarios que faciliten la retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa en Educación General (Posgrado)

Esta rúbrica permite a los estudiantes de posgrado evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en relación con la atención a la diversidad, equidad e inclusión educativa. Contempla criterios claros y diferenciados para valorar el desempeño en dos dimensiones: excelente y pobre, con un espacio para comentarios que faciliten la retroalimentación constructiva.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Inclusión de diversas necesidades educativas	Identifica y adapta estrategias pedagógicas para atender a estudiantes con distintas necesidades y contextos de manera efectiva.	No considera ni adapta estrategias para atender a la diversidad de necesidades educativas del grupo.	
2. Promoción de la equidad en el acceso y participación	Garantiza igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, promoviendo la participación activa e inclusiva.	No promueve ni facilita condiciones equitativas para la participación o acceso de todos los estudiantes.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
3. Uso de recursos didácticos inclusivos	Selecciona y utiliza materiales y recursos que reflejan y valoran la diversidad cultural, lingüística y funcional.	Utiliza recursos homogéneos que no consideran ni reflejan la diversidad del alumnado.	
4. Sensibilidad y respeto hacia la diversidad	Muestra una actitud empática y respetuosa que fomenta un ambiente seguro y libre de discriminación.	Presenta actitudes o lenguaje que pueden generar exclusión o discriminación hacia grupos diversos.	
5. Incorporación de perspectivas DEI en el contenido	Integra activamente conceptos de diversidad, equidad e inclusión en el contenido y análisis académico.	Ignora o minimiza la importancia de las perspectivas DEI en el desarrollo del contenido.	
6. Adaptabilidad y flexibilidad en la enseñanza	Demuestra capacidad para modificar estrategias y actividades según las necesidades y retroalimentación del grupo.	No ajusta ni flexibiliza las estrategias pedagógicas ante las diferencias o necesidades detectadas.	
7. Colaboración y apoyo entre compañeros	Fomenta un ambiente colaborativo donde se valoran las aportaciones y se apoya activamente a los demás.	Desestima el trabajo colaborativo, limitando la interacción y el apoyo mutuo entre estudiantes.	
8. Reflexión crítica sobre prácticas inclusivas	Realiza análisis profundos y autocríticos sobre su propia práctica y propone mejoras concretas.	Carece de reflexión o presenta una visión superficial sobre sus prácticas inclusivas y su impacto.	