

# Rúbrica Analítica para la Identificación de Vocales en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar vocales en diferentes contextos, promoviendo la inclusión y equidad en el aprendizaje. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Identificación de Vocales en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar vocales en diferentes contextos, promoviendo la inclusión y equidad en el aprendizaje. Se valoran aspectos específicos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterio                         | Excelente                                                                                     | Bueno                                                                                              | Aceptable                                                                                  | Bajo                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento Visual de Vocales | Identifica correctamente todas las vocales en diversas tipografías y tamaños sin dificultad.  | Identifica la mayoría de las vocales correctamente, con mínima confusión en tipografías inusuales. | Reconoce algunas vocales, pero presenta dificultades con ciertas letras o estilos.         | Presenta dificultades significativas para identificar las vocales en cualquier presentación. |
| Asociación Auditiva de Vocales   | Asocia correctamente el sonido de cada vocal con su símbolo escrito en todas las actividades. | Asocia la mayoría de los sonidos con las vocales correspondientes, con pocos errores.              | Asocia algunos sonidos a las vocales, pero con errores frecuentes.                         | No logra asociar los sonidos de las vocales con sus símbolos escritos.                       |
| Escritura Correcta de Vocales    | Escribe todas las vocales de forma legible y correcta en diferentes actividades escritas.     | Escribe la mayoría de las vocales correctamente, con pequeños errores de forma o legibilidad.      | Escribe algunas vocales correctamente, pero con errores frecuentes en forma o legibilidad. | No escribe correctamente las vocales o tiene mucha dificultad para hacerlo.                  |

| Criterio                                      | Excelente                                                                                             | Bueno                                                                              | Aceptable                                                                         | Bajo                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participación Activa en Actividades           | Participa con entusiasmo y contribuye en todas las actividades relacionadas con las vocales.          | Participa activamente en la mayoría de las actividades, mostrando interés.         | Participa en algunas actividades, pero de forma limitada o con poco interés.      | No participa o muestra desinterés en las actividades propuestas.                         |
| Respeto y Apoyo a Compañeros (DEI)            | Muestra respeto constante y apoya a compañeros con diferentes ritmos o estilos de aprendizaje.        | Generalmente respeta y colabora con compañeros durante las actividades.            | En ocasiones muestra respeto, pero necesita mejorar en la colaboración con otros. | No demuestra respeto ni apoyo hacia compañeros, dificultando el ambiente de aprendizaje. |
| Reconocimiento de Vocales en Palabras Simples | Identifica correctamente todas las vocales dentro de palabras simples y cotidianas.                   | Identifica la mayoría de las vocales dentro de palabras simples con pocos errores. | Reconoce algunas vocales en palabras, pero con errores frecuentes.                | No logra identificar vocales dentro de palabras simples.                                 |
| Uso de Estrategias Diversas para Aprender     | Aplica diferentes estrategias (juegos, dibujos, sonidos) para reforzar el aprendizaje de las vocales. | Utiliza algunas estrategias variadas para aprender, aunque de forma limitada.      | Usa pocas estrategias y depende mucho de la guía directa del docente.             | No utiliza estrategias para facilitar su aprendizaje, mostrando dependencia total.       |
| Atención a Indicaciones del Docente           | Sigue todas las indicaciones con precisión y demuestra comprensión clara de las tareas.               | Sigue la mayoría de las instrucciones con alguna necesidad mínima de aclaración.   | Requiere repetidas aclaraciones para seguir las indicaciones.                     | No sigue las indicaciones, dificultando la realización de la actividad.                  |