

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Estados Financieros

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estados financieros y sus objetivos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave relacionados con números y operaciones, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión de Estados Financieros

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estados financieros y sus objetivos en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave relacionados con números y operaciones, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los estados financieros	Identifica y explica con claridad los principales estados financieros (balance, estado de resultados y flujo de efectivo) y sus funciones.	Reconoce los estados financieros y describe sus funciones con algunos errores mínimos.	Muestra comprensión básica, pero confunde algunos estados o sus objetivos.	No identifica ni explica correctamente los estados financieros.
Interpretación de números y operaciones en los estados	Analiza correctamente los números y operaciones, aplicando cálculos con precisión para interpretar los resultados.	Realiza la mayoría de cálculos correctamente y comprende la mayoría de las operaciones con poca guía.	Aplica operaciones básicas, pero comete errores frecuentes que afectan la interpretación.	No realiza cálculos adecuados ni interpreta correctamente los números.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación entre estados financieros	Explica claramente cómo se conectan los distintos estados financieros y la información que comparten.	Describe la relación entre estados financieros con algunas imprecisiones.	Muestra comprensión limitada de las conexiones entre estados.	No entiende ni explica la relación entre los estados financieros.
Uso correcto del vocabulario contable	Utiliza con precisión y coherencia términos contables apropiados para la edad en todas las explicaciones.	Usa términos contables adecuadamente, aunque con algunas imprecisiones menores.	Emplea vocabulario básico, pero con errores o mal uso frecuente de términos.	No utiliza el vocabulario contable o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización del trabajo	Presenta la información ordenada, clara y con una estructura lógica que facilita la comprensión.	Organiza bien el trabajo, aunque con pequeños desordenes que no afectan mucho la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta confusión o desorganización que dificulta la lectura.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión del contenido.
Participación y colaboración en actividades grupales	Contribuye activamente en el grupo respetando ideas diversas y fomentando la inclusión.	Participa en el grupo y respeta opiniones, con participación mayormente positiva.	Participa de forma pasiva o limitada, con ocasionales dificultades para incluir a otros.	No participa o no respeta la diversidad de ideas en el grupo.
Aplicación de principios de equidad e inclusión (DEI)	Demuestra respeto, empatía y valoración de la diversidad en todas sus interacciones y trabajos.	Muestra actitud general positiva hacia la diversidad y la inclusión, con pocas excepciones.	Reconoce la importancia del DEI, pero a veces no lo aplica en su comportamiento.	No demuestra comprensión o respeto hacia los principios de diversidad, equidad e inclusión.
Reflexión personal sobre el aprendizaje	Ofrece una reflexión profunda y crítica sobre lo aprendido y cómo aplicar el conocimiento.	Reflexiona sobre su aprendizaje con ideas claras aunque poco desarrolladas.	Realiza una reflexión superficial o incompleta sobre el tema.	No presenta reflexión o ésta es irrelevante al tema.