

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ecuación Patrimonial en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la ecuación patrimonial en estudiantes universitarios de Contaduría Pública, considerando aspectos técnicos, analíticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Ecuación Patrimonial en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la ecuación patrimonial en estudiantes universitarios de Contaduría Pública, considerando aspectos técnicos, analíticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Ecuación Patrimonial Entiende y explica claramente los componentes básicos: Activos, Pasivos y Patrimonio.	Demuestra comprensión profunda y detallada, explicando claramente la relación entre los elementos y su importancia contable.	Entiende la ecuación y sus componentes con precisión, pero con explicaciones menos detalladas.	Reconoce los componentes principales pero presenta confusiones menores en la explicación.	No comprende adecuadamente la ecuación ni sus elementos básicos.
Aplicación Práctica Resuelve ejercicios y casos prácticos que involucren la ecuación patrimonial con exactitud.	Aplica la ecuación correctamente en todos los ejercicios, mostrando precisión y lógica clara.	Resuelve la mayoría de ejercicios correctamente, con pequeños errores en cálculos o interpretación.	Aplica la ecuación con ayuda, pero comete errores significativos que afectan resultados.	No logra aplicar la ecuación en ejercicios prácticos de forma adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis e Interpretación de Resultados Interpreta el significado patrimonial y las implicaciones financieras.	Analiza con profundidad y relaciona los resultados con decisiones financieras y contables.	Interpreta correctamente los resultados, aunque con análisis menos detallados.	Realiza interpretaciones superficiales o incompletas de los resultados.	No logra interpretar ni relacionar los resultados de la ecuación.
Claridad y Organización Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y coherente.	La presentación es impecable, con estructura lógica y sin errores de formato o redacción.	Presenta el trabajo bien organizado con mínimas fallas en claridad o formato.	Presentación poco ordenada o con errores que dificultan la comprensión.	Trabajo desorganizado y confuso, dificultando la comprensión del contenido.
Uso de Terminología Técnica Emplea correctamente el vocabulario contable relacionado con la ecuación patrimonial.	Utiliza la terminología técnica con precisión y adecuación contextual en todo el trabajo.	Emplea la mayoría de términos correctamente, con pocos errores menores.	Usa términos técnicos de forma inconsistente o con algunas confusiones.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología técnica.
Incorporación de Perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera las implicaciones y contextos diversos en la aplicación de la ecuación patrimonial.	Incluye reflexiones claras sobre cómo la ecuación patrimonial puede impactar o reflejar realidades diversas y promueve la equidad e inclusión en su análisis.	Menciona aspectos de diversidad y equidad, aunque con menor profundidad o detalle.	Reconoce la importancia de DEI de forma muy general y poco integrada en el trabajo.	No considera ni incluye perspectivas de diversidad, equidad e inclusión.
Trabajo en Equipo y Colaboración Participa activamente y aporta en equipos para desarrollar el proyecto o tarea.	Colabora efectivamente, fomentando inclusión y respetando diversas opiniones para enriquecer el trabajo.	Participa y coopera con el grupo, aunque con aportes limitados en algunos momentos.	Participa de forma esporádica y con poca interacción cooperativa.	No participa ni colabora con el equipo en el desarrollo de la tarea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad y Cumplimiento Entrega el trabajo en tiempo y forma, respetando los criterios establecidos.	Entrega puntualmente y cumple con todos los requisitos estipulados con alta calidad.	Entrega a tiempo con cumplimientos menores en algunos aspectos formales o de contenido.	Entrega con retraso o con faltantes importantes en la estructura o contenido.	No entrega el trabajo o lo hace fuera de plazo sin justificación.