

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Modal Verbs en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de los Modal Verbs en inglés, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Modal Verbs en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso de los Modal Verbs en inglés, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de Modal Verbs	Emplea modal verbs con precisión y variedad en diferentes contextos.	Usa modal verbs correctamente en la mayoría de los casos con pocas imprecisiones.	Utiliza modal verbs pero con errores frecuentes que afectan el significado.	No utiliza modal verbs correctamente o los omite.
Comprensión del significado y función	Demuestra comprensión profunda del significado y función de cada modal verb.	Entiende la mayoría de las funciones y significados, con algunas dudas menores.	Reconoce el significado básico, pero confunde funciones o usos.	No comprende ni identifica adecuadamente el significado o función.
Pronunciación y entonación	Pronuncia los modal verbs con claridad y entonación adecuada que facilita la comprensión.	Pronunciación clara en la mayoría de los casos, con entonación generalmente correcta.	Pronunciación a veces poco clara; entonación inconsistente que dificulta la comprensión.	Pronunciación incorrecta que impide la comprensión; entonación inapropiada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación en contextos comunicativos	Utiliza modal verbs de forma efectiva para expresar permiso, obligación, posibilidad, y consejo.	Aplica modal verbs en contextos adecuados, aunque con limitaciones en variedad o precisión.	Usa modal verbs en algunos contextos, pero con errores que afectan la comunicación.	No aplica modal verbs en contextos comunicativos o su uso es inapropiado.
Coherencia y cohesión en la expresión oral o escrita	Construye oraciones y textos coherentes y cohesionados usando modal verbs eficazmente.	Oraciones y textos mayormente coherentes con uso adecuado de modal verbs.	Expresión con falta de cohesión o coherencia; modal verbs usados de forma inconsistente.	Expresión confusa sin coherencia ni cohesión; modal verbs mal utilizados o ausentes.
Creatividad y originalidad	Incorpora modal verbs de manera creativa para enriquecer la comunicación.	Demuestra cierta creatividad en el uso de modal verbs, aunque limitada.	Uso convencional y poco original de modal verbs.	No muestra creatividad ni originalidad en el uso de modal verbs.
Incorporación de perspectivas diversas (DEI)	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales y sociales en el uso del idioma.	Reconoce y respeta algunas perspectivas diversas al comunicarse.	Muestra comprensión limitada de la diversidad en contextos comunicativos.	No considera ni respeta la diversidad cultural o social en su comunicación.
Participación inclusiva y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa activamente y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso para todos.	Participa de manera respetuosa, aunque con poca iniciativa para incluir a todos.	Participación limitada y con algunos comportamientos poco inclusivos.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.