

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Marcadores del Discurso en Texto Técnico en Inglés sobre Inflación Económica

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado y efectivo de los marcadores del discurso en un texto técnico en inglés, centrado en el tema de la inflación en economía. Los criterios valoran la precisión, variedad, coherencia y adecuación de los marcadores para mejorar la claridad y fluidez del texto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Marcadores del Discurso en Texto Técnico en Inglés sobre Inflación Económica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso adecuado y efectivo de los marcadores del discurso en un texto técnico en inglés, centrado en el tema de la inflación en economía. Los criterios valoran la precisión, variedad, coherencia y adecuación de los marcadores para mejorar la claridad y fluidez del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el uso de marcadores del discurso	Los marcadores del discurso se emplean con total precisión, contribuyendo a una comunicación clara y técnica sin errores.	Uso mayormente preciso con mínimos errores que no afectan significativamente la comprensión.	Uso ocasionalmente impreciso que genera cierta confusión o ambigüedad en el texto.	Uso incorrecto o inapropiado de marcadores que dificulta la comprensión del contenido.
Variedad y diversidad de marcadores	Se utilizan múltiples marcadores variados y adecuados que enriquecen el texto y demuestran dominio del lenguaje técnico.	Se emplean varios marcadores diferentes, aunque con menor variedad o repetición moderada.	Uso limitado de marcadores, con repetición marcada y poca diversidad.	Escaso o nulo uso de marcadores, o repetición excesiva de los mismos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia y cohesión del texto	Los marcadores contribuyen a una estructura coherente y cohesionada que facilita la comprensión del argumento sobre inflación.	Los marcadores generalmente mantienen la coherencia, aunque con pequeñas rupturas en la cohesión.	Coherencia y cohesión afectadas en varias partes debido al uso inapropiado o insuficiente de marcadores.	Falta de coherencia y cohesión evidentes que dificultan el seguimiento del texto.
Adecuación al contexto técnico-económico	Los marcadores seleccionados son totalmente apropiados para un texto técnico sobre inflación, reflejando comprensión del tema.	En su mayoría, los marcadores son adecuados aunque algunos no encajan del todo con el contexto técnico.	Uso ocasional de marcadores inapropiados que no se ajustan completamente al ámbito técnico-económico.	Marcadores inapropiados o coloquiales que no corresponden al lenguaje técnico requerido.
Fluidez y naturalidad en la transición de ideas	Las transiciones entre ideas son fluidas y naturales gracias a un uso experto de marcadores del discurso.	Las transiciones son claras, aunque en ocasiones resultan algo forzadas o repetitivas.	Las transiciones evidencian rigidez o desconexión en varias partes del texto.	Transiciones abruptas o confusas que afectan negativamente la lectura y comprensión.
Consistencia en el estilo y tono formal	El uso de marcadores mantiene un estilo y tono formal consistente, adecuado para un texto académico en economía.	En general, el estilo es formal con algunas desviaciones menores en el tono.	El estilo varía, con cambios ocasionales hacia un tono menos formal o inconsistente.	El estilo es inconsistente o informal, afectando la seriedad del texto técnico.
Integración de marcadores para enfatizar y clarificar	Los marcadores se integran eficazmente para enfatizar puntos clave y clarificar conceptos complejos.	Se utilizan marcadores para enfatizar y clarificar, aunque no siempre con la máxima efectividad.	Enfasis y clarificación con marcadores son limitados o poco efectivos en varias partes.	Falta de uso de marcadores para enfatizar o clarificar, lo que reduce la comprensión.
Corrección gramatical relacionada con marcadores del discurso	No hay errores gramaticales relacionados con el uso de marcadores, demostrando dominio completo.	Errores gramaticales mínimos y poco frecuentes que no afectan la claridad.	Errores gramaticales que afectan la comprensión en algunas partes del texto.	Errores frecuentes que dificultan la comprensión y el uso correcto de marcadores.

