

Rúbrica Analítica: Descubriendo la Revolución Francesa - Origen e Impacto Económico en Nuestra Sociedad

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el análisis, investigación, comparación, argumentación y síntesis sobre la Revolución Francesa y su impacto económico, enfocándose en criterios claros y en la inclusión de diversos enfoques para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Descubriendo la Revolución Francesa - Origen e Impacto Económico en Nuestra Sociedad

Esta rúbrica evalúa el análisis, investigación, comparación, argumentación y síntesis sobre la Revolución Francesa y su impacto económico, enfocándose en criterios claros y en la inclusión de diversos enfoques para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de causas económicas, sociales y políticas Identificación profunda y clara de las causas múltiples que originaron la Revolución Francesa.	Explica detalladamente y con precisión las causas económicas, sociales y políticas, mostrando comprensión crítica y relaciones complejas.	Describe adecuadamente las causas principales, con algunas conexiones entre factores económicos, sociales y políticos.	Identifica algunas causas pero con explicaciones superficiales o limitadas en conexiones entre ellas.	No logra identificar ni explicar claramente las causas relevantes de la Revolución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Investigación y evaluación de fuentes primarias Uso crítico y pertinente de documentos y fuentes originales para comprender la Revolución.	Selecciona y evalúa múltiples fuentes primarias con criterio riguroso, integrándolas eficientemente al análisis.	Usa fuentes primarias relevantes y hace evaluaciones adecuadas, aunque con menor profundidad crítica.	Emplea pocas fuentes primarias o las usa de manera limitada sin evaluación crítica clara.	No utiliza fuentes primarias o las usa incorrectamente sin análisis.
Comparación de consecuencias económicas con situaciones actuales Relación clara y contextualizada entre el impacto económico histórico y realidades contemporáneas.	Realiza comparaciones precisas y bien fundamentadas, mostrando comprensión de continuidad y cambio económico.	Compara las consecuencias económicas con situaciones actuales, con algunas conexiones relevantes pero menos profundidad.	Hace comparaciones generales sin mucha claridad o fundamento contextual.	No logra establecer comparaciones significativas entre pasado y presente.
Argumentación sobre la influencia en sistemas económicos y sociales contemporáneos Presenta puntos de vista sustentados sobre el legado de la Revolución en la actualidad.	Argumenta con claridad, coherencia y evidencia, considerando diferentes perspectivas socioeconómicas.	Presenta argumentos claros con evidencia, aunque con menor diversidad de perspectivas.	Expone argumentos básicos, pero con poca profundidad o evidencia limitada.	No presenta argumentos claros ni fundamentados sobre la influencia contemporánea.
Producto de síntesis (creación) Producción creativa que integra de forma original el pasado y presente económico.	Elabora un producto original, coherente y bien estructurado que refleja la conexión histórica y económica con creatividad.	Produce un trabajo coherente y relevante, aunque con creatividad o profundidad moderadas.	El producto cumple con lo básico pero carece de originalidad o conexión clara entre pasado y presente.	El producto es incompleto, poco coherente o no refleja la relación solicitada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión de perspectivas diversas y respeto a DEI Incorpora y valora diferentes voces, contextos sociales y culturales en el análisis.	Integra múltiples perspectivas y reconoce la diversidad cultural, social y de género con respeto y profundidad.	Considera algunas perspectivas diversas y muestra respeto hacia la diversidad en el contenido.	Menciona la diversidad pero con poco desarrollo o enfoque limitado en DEI.	No refleja consideración por la diversidad ni aborda aspectos de equidad e inclusión.
Claridad y calidad de la comunicación escrita y oral Expresa ideas con coherencia, vocabulario adecuado y estructura ordenada.	Se comunica con excelente claridad, uso correcto del lenguaje y organización lógica en todo el trabajo.	Comunica ideas con claridad y buen vocabulario, con mínimas fallas en estructura o gramática.	La comunicación es entendible pero presenta errores frecuentes o desorganización ocasional.	La comunicación es confusa, con errores graves que dificultan la comprensión.