

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Positivo en Psicología: Autoliderazgo y Liderazgo de Proyectos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias relacionadas con el autoliderazgo, los tipos de liderazgo y la capacidad para liderar proyectos, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Positivo en Psicología: Autoliderazgo y Liderazgo de Proyectos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias relacionadas con el autoliderazgo, los tipos de liderazgo y la capacidad para liderar proyectos, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en estudiantes universitarios de Ciencias Sociales y Humanas.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Definición de Autoliderazgo	Define con claridad y profundidad el concepto de autoliderazgo, integrando teoría y ejemplos relevantes.	Define correctamente el autoliderazgo con algunos ejemplos, aunque con menor profundidad.	Presenta una definición básica y poco desarrollada del autoliderazgo.	No logra definir adecuadamente el concepto de autoliderazgo.
Identificación de Tipos de Liderazgo	Identifica y explica con precisión múltiples tipos de liderazgo, mostrando comprensión clara de sus características.	Identifica varios tipos de liderazgo con explicaciones correctas, aunque superficiales.	Reconoce algunos tipos de liderazgo, pero con errores o explicaciones limitadas.	No identifica ni explica correctamente los tipos de liderazgo.
Desarrollo del Liderazgo en Proyectos	Demuestra habilidad sobresaliente para aplicar técnicas de liderazgo en proyectos, fomentando la colaboración efectiva.	Aplica técnicas de liderazgo en proyectos con resultados mayormente positivos y colaboración aceptable.	Aplica técnicas básicas de liderazgo, pero con limitaciones en la gestión del proyecto.	No aplica de manera efectiva técnicas de liderazgo en la gestión de proyectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración del Pensamiento Positivo	Incorpora el pensamiento positivo de manera consistente, impulsando motivación y resiliencia en el equipo.	Utiliza el pensamiento positivo en varias ocasiones que contribuyen al ambiente grupal.	Aplica el pensamiento positivo de forma limitada o esporádica.	No evidencia el uso del pensamiento positivo en su trabajo.
Comunicación Efectiva y Empática	Comunica ideas con claridad y empatía, favoreciendo la inclusión y comprensión de todos los participantes.	Comunica con claridad aunque la empatía puede mejorar para mayor inclusión.	Comunicación poco clara o limitada en empatía, dificultando la inclusión.	Comunicación confusa o carente de empatía, afectando negativamente la dinámica grupal.
Aplicación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra compromiso sólido con DEI, promoviendo activamente un entorno inclusivo y equitativo en el liderazgo.	Aplica principios DEI con algunas acciones que favorecen la inclusión y equidad.	Muestra comprensión básica de DEI, pero con aplicación limitada o inconsistente.	No considera ni aplica principios de DEI en su enfoque de liderazgo.
Reflexión Crítica sobre el Liderazgo Personal	Realiza una reflexión profunda y fundamentada sobre su estilo de liderazgo y áreas de mejora.	Reflexiona adecuadamente sobre su liderazgo, identificando algunas fortalezas y debilidades.	La reflexión es superficial o poco fundamentada, con pocas evidencias de autoconocimiento.	No presenta reflexión crítica sobre su liderazgo personal.
Trabajo Colaborativo y Resolución de Conflictos	Gestiona eficazmente la colaboración y resuelve conflictos constructivamente, fomentando un ambiente positivo.	Colabora bien y maneja conflictos con algunas dificultades menores.	Colabora de forma limitada y presenta dificultades para resolver conflictos.	No colabora efectivamente ni maneja conflictos, afectando el trabajo en equipo.