

Rúbrica Holística para Evaluar "Verb to be" en Farmacia

Rúbrica Holística | Ciencias de la Salud | Farmacia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio integral del uso del verbo "to be" en contextos relacionados con la Farmacia, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar "Verb to be" en Farmacia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio integral del uso del verbo "to be" en contextos relacionados con la Farmacia, considerando aspectos lingüísticos, comunicativos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Precisión Gramatical	Uso correcto y consistente del verbo "to be" en todas las formas (am, is, are) y tiempos simples, sin errores que afecten la comprensión.	
Aplicación en Contextos Farmacéuticos	Incorpora el verbo "to be" adecuadamente en situaciones y vocabulario propios de Farmacia, demostrando comprensión del campo.	
Claridad y Coherencia Comunicativa	Las oraciones y diálogos son claros, coherentes y facilitan la comunicación efectiva en contextos profesionales farmacéuticos.	
Creatividad y Originalidad	Presenta ejemplos, frases o situaciones originales que reflejan pensamiento crítico y creatividad en el uso del verbo "to be".	
Integración de Diversidad Cultural y Lingüística	Reconoce y respeta diferentes acentos, expresiones o contextos culturales dentro del ámbito farmacéutico, promoviendo inclusión lingüística.	
Equidad en la Comunicación	Utiliza un lenguaje inclusivo y equitativo, evitando sesgos de género, edad, capacidades o cualquier forma de discriminación.	
Participación y Colaboración en Equipos	Demuestra habilidades para trabajar colaborativamente, respetando opiniones diversas y contribuyendo de manera equitativa.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Autoevaluación y Reflexión	Identifica fortalezas y áreas de mejora en el uso del verbo "to be" y su aplicación en farmacia, mostrando compromiso con su aprendizaje.	