

# Rúbrica Analítica: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oral y por escrito, con apoyo, sus gustos e intereses en inglés mediante palabras, frases cortas e imágenes relacionadas con su familia, barrio e institución en el contexto de primaria (6-11 años).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar oral y por escrito, con apoyo, sus gustos e intereses en inglés mediante palabras, frases cortas e imágenes relacionadas con su familia, barrio e institución en el contexto de primaria (6-11 años).

| Criterios                                             | Excelente (4)                                                             | Bueno (3)                                                                       | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Uso de vocabulario relacionado con gustos e intereses | Utiliza vocabulario variado y apropiado con precisión.                    | Utiliza vocabulario adecuado con pocos errores.                                 | Usa vocabulario básico con algunos errores que no impiden la comprensión. | Utiliza vocabulario limitado o inadecuado que dificulta la comprensión. |
| Construcción de frases cortas en inglés               | Forma frases cortas claras y coherentes con apoyo mínimo.                 | Forma frases cortas comprensibles con apoyo moderado.                           | Forma frases simples con apoyo constante, algunas poco claras.            | No logra formar frases comprensibles, incluso con apoyo.                |
| Expresión oral de gustos e intereses                  | Se expresa con confianza y claridad, usando palabras y frases aprendidas. | Se expresa con claridad aunque con dudas o pausas ocasionales.                  | Se expresa con dificultad y requiere mucho apoyo para ser entendido.      | No logra expresarse oralmente sobre el tema o es ininteligible.         |
| Expresión escrita de gustos e intereses               | Escribe palabras y frases cortas correctamente y con sentido.             | Escribe palabras y frases cortas con algunos errores que no afectan el sentido. | Escribe palabras incompletas o frases confusas con mucho apoyo.           | No escribe o escribe sin relación al tema.                              |

| <b>Criterios</b>                                                | <b>Excelente (4)</b>                                              | <b>Bueno (3)</b>                                                              | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Uso de imágenes para apoyar la expresión                        | Selecciona y usa imágenes adecuadas que complementan el mensaje.  | Usa imágenes relevantes con relación al tema, con poca variedad.              | Usa imágenes que a veces no se relacionan claramente con el contenido.         | No usa imágenes o las imágenes no tienen relación con el tema.          |
| Relación de la información con la familia, barrio e institución | Relaciona claramente sus gustos e intereses con estos contextos.  | Relaciona sus gustos e intereses con uno o dos contextos con cierta claridad. | Relaciona sus gustos e intereses con algún contexto pero con poca claridad.    | No logra relacionar sus gustos e intereses con los contextos indicados. |
| Pronunciación y entonación en inglés                            | Pronuncia palabras y frases con buena entonación y claridad.      | Pronuncia la mayoría de palabras correctamente, con entonación adecuada.      | Pronunciación comprensible pero con errores frecuentes y entonación irregular. | Pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.                  |
| Adaptación al nuevo entorno al comunicarse en inglés            | Muestra seguridad y adapta su lenguaje al contexto con facilidad. | Muestra cierta seguridad y adapta su lenguaje con apoyo.                      | Muestra inseguridad y dificultad para adaptar su lenguaje al entorno.          | No muestra adaptación ni seguridad al comunicarse en inglés.            |