

Rúbrica de Observación: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de niños y niñas de preescolar (3-5 años) en actividades en inglés, enfocándose en compartir gustos e intereses y valorar las expresiones y preferencias de sus compañeros con agrado y respeto.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la participación de niños y niñas de preescolar (3-5 años) en actividades en inglés, enfocándose en compartir gustos e intereses y valorar las expresiones y preferencias de sus compañeros con agrado y respeto.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participa en actividades en inglés	No participa o se muestra reacio.	Participa poco y con poco entusiasmo.	Participa de forma ocasional y con algo de interés.	Participa con agrado en la mayoría de las actividades.	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades.
Comparte sus gustos e intereses en inglés	No comparte sus gustos o intereses.	Comparte con dificultad y sin claridad.	Comparte algunos gustos o intereses con ayuda.	Comparte sus gustos e intereses con claridad y espontaneidad.	Comparte sus gustos e intereses de forma clara, espontánea y creativa.
Escucha y respeta a sus compañeros	No escucha ni respeta a sus compañeros.	Escucha poco y a veces interrumpe.	Escucha y respeta con ayuda.	Escucha y respeta a sus compañeros la mayoría del tiempo.	Escucha atentamente y muestra respeto constante hacia todos.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Valora las expresiones y preferencias de los compañeros	No muestra interés ni valor por las expresiones de otros.	Muestra poco interés o acepta con dificultad.	Reconoce y acepta algunas expresiones y preferencias.	Valora y respeta la mayoría de las expresiones y preferencias.	Valora y celebra activamente la diversidad de expresiones y preferencias.
Se adapta a cambios o nuevas actividades en el grupo	Se resiste al cambio y se muestra incómodo.	Muestra dificultad para adaptarse y requiere apoyo.	Se adapta con cierto esfuerzo y apoyo.	Se adapta con facilidad a nuevas actividades o cambios.	Se adapta rápidamente y ayuda a otros en la adaptación.
Usa frases simples en inglés para expresarse	No usa frases en inglés.	Usa pocas palabras sueltas en inglés.	Usa frases simples con apoyo.	Usa frases simples con claridad y espontaneidad.	Usa frases simples y combina palabras con confianza.
Muestra interés por conocer a sus compañeros	No demuestra interés por los demás.	Muestra poco interés o se mantiene aislado.	Muestra interés con apoyo del adulto.	Muestra interés genuino y participa en interacciones.	Inicia interacciones y demuestra curiosidad por sus compañeros.
Respeto turnos para hablar y participar	No respeta turnos, interrumpe constantemente.	Respeto turnos de forma inconsistente.	Respeto turnos con recordatorios.	Respeto turnos la mayoría del tiempo.	Respeto turnos siempre y espera su momento para participar.