

# Rúbrica de Observación: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes de primaria en actividades en inglés, enfocándose en la expresión de gustos e intereses propios y el respeto hacia las preferencias de sus compañeros. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: ¿Quién soy yo, cómo me reconozco y me adapto a nuevos entornos? (Inglés)

Esta rúbrica evalúa la participación de los estudiantes de primaria en actividades en inglés, enfocándose en la expresión de gustos e intereses propios y el respeto hacia las preferencias de sus compañeros. La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

| Criterio                                             | 1 Muy pobre                                         | 2 Pobre                                                              | 3 Aceptable                                                     | 4 Bueno                                                                | 5 Excelente                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Participación activa en actividades en inglés        | No participa o evita participar en las actividades. | Participa muy poco y requiere apoyo constante.                       | Participa de manera limitada con ayuda.                         | Participa con interés y contribuye en la mayoría de las actividades.   | Participa de manera entusiasta y constante durante todas las actividades.         |
| Expresión de gustos e intereses en inglés            | No expresa sus gustos o intereses en inglés.        | Expresa gustos o intereses con muchas dificultades y pocas palabras. | Expresa algunos gustos o intereses con vocabulario limitado.    | Expresa claramente sus gustos e intereses usando vocabulario adecuado. | Expresa con claridad y fluidez sus gustos e intereses usando vocabulario variado. |
| Respeto por las opiniones y gustos de los compañeros | No respeta o ignora las opiniones de otros.         | Muestra respeto limitado y a veces interrumpe a otros.               | Respeto las opiniones pero no siempre las reconoce activamente. | Demuestra respeto y reconoce las preferencias de sus compañeros.       | Valora activamente y fomenta el respeto hacia las expresiones de los demás.       |

| <b>Criterio</b>                                     | <b>1 Muy pobre</b>                                        | <b>2 Pobre</b>                                                | <b>3 Aceptable</b>                                            | <b>4 Bueno</b>                                                    | <b>5 Excelente</b>                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso de vocabulario relacionado a gustos e intereses | No utiliza vocabulario relacionado en inglés.             | Utiliza vocabulario muy básico y limitado.                    | Utiliza vocabulario básico pero con algunas imprecisiones.    | Utiliza vocabulario adecuado y contextualizado.                   | Utiliza un vocabulario variado y apropiado para expresar ideas.                     |
| Comprensión de las expresiones de sus compañeros    | No demuestra comprensión de lo que dicen los demás.       | Muestra comprensión limitada y requiere repetición constante. | Comprende ideas básicas pero no detalles.                     | Comprende la mayoría de las expresiones y responde adecuadamente. | Comprende completamente y responde con interés a las expresiones de sus compañeros. |
| Adaptación a nuevas actividades o dinámicas         | Se resiste o se muestra incómodo ante nuevas actividades. | Muestra inseguridad y poco interés en nuevas dinámicas.       | Acepta participar aunque con dudas.                           | Se adapta con facilidad y participa activamente.                  | Se adapta rápidamente y propone ideas para mejorar la dinámica.                     |
| Colaboración en grupo durante la actividad          | No colabora y trabaja de manera individual o aislada.     | Colabora mínimamente y con poco compromiso.                   | Colabora pero a veces necesita recordatorios para participar. | Colabora de manera constante y ayuda al grupo.                    | Colabora activamente y motiva a sus compañeros a participar.                        |
| Actitud positiva y respeto durante la actividad     | Muestra actitud negativa o falta de respeto.              | A veces muestra desinterés o falta de respeto.                | Generalmente muestra buena actitud y respeto.                 | Muestra actitud positiva y respeto durante la mayoría del tiempo. | Muestra siempre una actitud positiva y fomenta un ambiente respetuoso.              |