

Rúbrica Analítica para Evaluar la Infografía del Ciclo del Agua - Inclusiva para Estudiantes con Autismo Nivel 1 y Discapacidad Intelectual Leve

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del ciclo del agua a través de una infografía, considerando adaptaciones para estudiantes con autismo nivel 1 y discapacidad intelectual leve. Los criterios incluyen aspectos científicos, presentación visual, y componentes de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Infografía del Ciclo del Agua - Inclusiva para Estudiantes con Autismo Nivel 1 y Discapacidad Intelectual Leve

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del ciclo del agua a través de una infografía, considerando adaptaciones para estudiantes con autismo nivel 1 y discapacidad intelectual leve. Los criterios incluyen aspectos científicos, presentación visual, y componentes de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Comprensión del ciclo del agua Demuestra un conocimiento claro y correcto de todas las etapas del ciclo del agua.	Explica todas las etapas del ciclo del agua con precisión y detalle, mostrando comprensión profunda.	Describe correctamente la mayoría de las etapas, con algunas imprecisiones menores.	Presenta confusión o falta de comprensión sobre las etapas principales del ciclo del agua.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
2. Claridad y organización de la infografía La información está organizada de manera lógica, facilitando la comprensión.	La infografía está muy bien organizada, con secuencia clara y fácil de seguir.	La organización es adecuada, aunque en ocasiones puede resultar un poco confusa.	La infografía está desordenada, dificultando la comprensión del contenido.
3. Adecuación visual y uso de imágenes Uso de imágenes, colores y símbolos adecuados para facilitar la comprensión, considerando la diversidad cognitiva.	Las imágenes y colores son claros, atractivos y facilitan la comprensión, con adaptaciones visuales para estudiantes con autismo y discapacidad intelectual.	Las imágenes y colores son adecuados, aunque podrían mejorar para mayor claridad o accesibilidad.	Las imágenes o colores son inapropiados o confusos, dificultando la comprensión visual.
4. Uso del lenguaje y texto Lenguaje claro, sencillo y accesible, adaptado para estudiantes con diferentes habilidades cognitivas.	El lenguaje es claro, simple y adaptado, facilitando la comprensión para todos los estudiantes.	El lenguaje es generalmente claro, con algunos términos que podrían simplificarse.	El lenguaje es complejo o confuso, poco adecuado para los estudiantes con necesidades específicas.
5. Inclusión de estrategias para diversidad y accesibilidad Incorpora elementos que favorecen la inclusión y accesibilidad para estudiantes con autismo y discapacidad intelectual.	Incluye múltiples estrategias (pictogramas, colores contrastantes, texto simple) que garantizan la accesibilidad y comprensión para todos.	Incluye algunas estrategias de accesibilidad, pero podrían ser más consistentes o completas.	No incluye estrategias claras para asegurar la inclusión o accesibilidad.
6. Precisión científica y uso de términos clave Utiliza correctamente términos científicos relevantes al ciclo del agua.	Emplea correctamente todos los términos científicos clave, explicándolos adecuadamente.	Usa la mayoría de los términos clave con alguna imprecisión o sin explicación clara.	Presenta errores en el uso de términos científicos o los omite.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
7. Fomento de la conciencia ambiental La infografía promueve la importancia del ciclo del agua para el medio ambiente y su cuidado.	Incluye mensajes claros y relevantes sobre la importancia ambiental y el cuidado del agua.	Menciona la importancia ambiental, pero con mensajes poco desarrollados o poco claros.	No se evidencia conciencia ambiental ni mensajes sobre el cuidado del agua.
8. Presentación y creatividad La infografía es visualmente atractiva y creativa, manteniendo la funcionalidad y claridad.	Presenta creatividad destacada que mejora la comprensión sin sacrificar claridad.	La presentación es adecuada, con algunos elementos creativos que aportan valor.	La presentación es poco atractiva o monótona, afectando la motivación o comprensión.