

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta y Exposición Oral del Ciclo del Agua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta del ciclo del agua y su exposición oral, considerando la diversidad y necesidades específicas de estudiantes con autismo y discapacidad intelectual nivel 1. Se evalúan aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión para brindar una visión integral del desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Maqueta y Exposición Oral del Ciclo del Agua

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la maqueta del ciclo del agua y su exposición oral, considerando la diversidad y necesidades específicas de estudiantes con autismo y discapacidad intelectual nivel 1. Se evalúan aspectos técnicos, comunicativos y de inclusión para brindar una visión integral del desempeño.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Representación del Ciclo del Agua en la Maqueta	Incluye todas las fases principales (evaporación, condensación, precipitación, infiltración) claramente identificadas y con detalles precisos.	Incluye las fases principales pero con algunos detalles menos claros o faltantes.	Faltan fases importantes o la maqueta no representa claramente el ciclo del agua.
Claridad y Organización de la Exposición Oral	Presentación clara, organizada y coherente con lenguaje apropiado para la edad y nivel cognitivo del alumno.	Presentación organizada pero con algunas partes poco claras o desordenadas.	Presentación desorganizada, confusa o difícil de entender.
Uso de Recursos Visuales y Apoyo	Utiliza la maqueta y otros apoyos visuales efectivamente para apoyar la explicación.	Uso adecuado de la maqueta, pero con escaso apoyo visual adicional.	No utiliza la maqueta ni otros apoyos visuales para apoyar la exposición.
Expresión Oral y Comunicación	Habla con volumen adecuado, buena entonación y contacto visual, adaptando el ritmo para facilitar la comprensión.	Habla con volumen y ritmo variables, con algunos momentos de poca claridad o contacto visual limitado.	Habla en voz baja, con ritmo inapropiado o sin contacto visual, dificultando la comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del Tema	Demuestra comprensión profunda del ciclo del agua y responde con seguridad a preguntas simples.	Comprende el tema pero tiene dificultades para explicar algunos conceptos o responder preguntas.	Muestra comprensión limitada o confusión sobre el ciclo del agua.
Adaptaciones para Diversidad y Necesidades Específicas (DEI)	La exposición y maqueta están adaptadas para facilitar la participación del alumno con autismo y discapacidad intelectual, respetando sus ritmos y formas de comunicación.	Se aplican algunas adaptaciones, aunque no completamente adecuadas o consistentes para el alumno con necesidades específicas.	No se observan adaptaciones para atender la diversidad y necesidades del alumno con autismo o discapacidad intelectual.
Trabajo en Equipo e Inclusión	El alumno participa activamente y se promueve un ambiente inclusivo, respetando y valorando las diferencias individuales.	Participa en el equipo pero con apoyo o guía constante; ambiente generalmente respetuoso.	Participación limitada o exclusión del alumno, sin promover un ambiente inclusivo.
Uso de Vocabulario Científico Apropiado	Utiliza términos científicos del ciclo del agua correctamente y de forma comprensible para su nivel.	Utiliza algunos términos científicos, pero con errores o explicaciones poco claras.	No utiliza o utiliza incorrectamente los términos científicos básicos del ciclo del agua.