

Rúbrica Analítica para Evaluar "Learning About Landmarks Around the World" - Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer e identificar distintos landmarks alrededor del mundo, utilizando vocabulario adecuado y aplicando correctamente la gramática del presente simple y adjetivos. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios claros, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Learning About Landmarks Around the World" - Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer e identificar distintos landmarks alrededor del mundo, utilizando vocabulario adecuado y aplicando correctamente la gramática del presente simple y adjetivos. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera criterios claros, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Precisión en el reconocimiento de landmarks	Identifica correctamente todos los landmarks presentados con detalles específicos y claros.	Identifica la mayoría de los landmarks con información adecuada.	Reconoce algunos landmarks pero con confusiones leves o poca precisión.	Identifica pocos landmarks y presenta errores importantes.	No identifica los landmarks o los confunde completamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado del vocabulario relacionado	Utiliza vocabulario variado y preciso relacionado con landmarks, mostrando gran dominio.	Emplea vocabulario adecuado con pocos errores menores.	Usa vocabulario básico con algunos errores o repeticiones.	Vocabulario limitado y con errores frecuentes que dificultan el entendimiento.	No utiliza vocabulario adecuado o es incorrecto en la mayoría del trabajo.
Aplicación correcta del presente simple	Aplica la gramática del presente simple con total corrección en afirmaciones y negaciones.	Pequeños errores en el uso del presente simple pero que no afectan la comprensión.	Errores gramaticales frecuentes que afectan levemente la claridad.	Uso inconsistente del presente simple, dificultando la comprensión.	No aplica correctamente el presente simple y confunde tiempos verbales.
Uso apropiado de adjetivos para describir landmarks	Describe landmarks con adjetivos variados y precisos que enriquecen la presentación.	Usa adjetivos adecuados, aunque con poca variedad.	Emplea algunos adjetivos, aunque repetitivos o poco precisos.	Uso limitado de adjetivos y con frecuencia incorrectos.	No utiliza adjetivos o los usa incorrectamente.
Claridad y coherencia en la presentación oral o escrita	La información se presenta claramente, con buena organización y fluidez.	Presenta la información de forma clara, con leves problemas de organización.	Información entendible pero con problemas en coherencia y organización.	Presentación difícil de seguir debido a falta de claridad y organización.	Presentación confusa y desorganizada que impide la comprensión.
Respeto y valoración de la diversidad cultural	Incluye landmarks de diversas culturas y muestra respeto y valoración explícita hacia ellas.	Menciona landmarks culturales variados y demuestra respeto hacia las diferentes culturas.	Incluye algunas culturas pero con poca profundidad o detalles.	Muestra conocimiento limitado de diversidad cultural y escasa valoración.	No considera la diversidad cultural o presenta información sesgada.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y equidad en el contenido	El contenido refleja equidad, evitando estereotipos y promoviendo la inclusión.	Contenido mayormente equitativo con mínimos estereotipos o sesgos.	Presenta algunos estereotipos sin intención ofensiva.	Incluye ejemplos o lenguaje que pueden generar exclusión o sesgos.	Contenido claramente excluyente o discriminatorio.
Participación y colaboración en actividades grupales (si aplica)	Participa activamente, aporta ideas y respeta las opiniones de todos los miembros.	Participa con buena disposición y colabora adecuadamente.	Participa de forma limitada y ocasionalmente contribuye al grupo.	Participa poco o con actitud pasiva que afecta el trabajo grupal.	No participa ni colabora en actividades grupales.