

Rúbrica Holística para Evaluar "Learning About Landmarks Around the World"

Rúbrica Holística | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer e identificar diferentes landmarks around the world utilizando vocabulario apropiado y aplicando la gramática del present simple y adjetivos. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar "Learning About Landmarks Around the World"

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer e identificar diferentes landmarks around the world utilizando vocabulario apropiado y aplicando la gramática del present simple y adjetivos. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y promueve criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento de landmarks	Identifica claramente una variedad de landmarks around the world con precisión y detalle.	
Uso del vocabulario apropiado	Utiliza vocabulario específico y relevante para describir landmarks de forma adecuada.	
Aplicación de la gramática: Present simple	Emplea correctamente la estructura del present simple en oraciones completas y coherentes.	
Uso de adjetivos descriptivos	Incorpora adjetivos apropiados para enriquecer las descripciones de los landmarks.	
Claridad y coherencia en la presentación	Expresa ideas de manera clara, lógica y organizada, facilitando la comprensión.	
Creatividad y originalidad	Presenta la información con un enfoque original, demostrando interés y esfuerzo personal.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Diversidad y respeto cultural (DEI)	Incluye landmarks de diferentes regiones y culturas, mostrando respeto e inclusión en las descripciones.	
Participación y colaboración	Demuestra disposición para participar activamente y respetar las ideas de sus compañeros.	