

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Empaque y Paletizado en Diseño Industrial

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Diseño Industrial | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el proceso de empaque y paletizado, considerando la identificación de etapas, análisis del funcionamiento de equipos, evaluación de eficiencia, control de calidad y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Empaque y Paletizado en Diseño Industrial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las competencias de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el proceso de empaque y paletizado, considerando la identificación de etapas, análisis del funcionamiento de equipos, evaluación de eficiencia, control de calidad y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de las etapas del proceso de empaque y paletizado	Describe todas las etapas con precisión, detalle y claridad, demostrando comprensión profunda.	Identifica la mayoría de las etapas con precisión y claridad, con mínimos errores.	Reconoce algunas etapas básicas, pero con omisiones o confusiones importantes.	No logra identificar las etapas principales o presenta información incorrecta.
Análisis del funcionamiento de los equipos utilizados	Analiza con detalle el funcionamiento de todos los equipos, explicando su rol y operación.	Analiza correctamente la mayoría de los equipos, con explicaciones claras y coherentes.	Ofrece un análisis superficial o incompleto de los equipos, con errores conceptuales.	No demuestra comprensión sobre el funcionamiento de los equipos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Evaluación de la eficiencia del proceso	Evalúa la eficiencia considerando tiempos, recursos y resultados, proponiendo mejoras fundamentadas.	Evalúa la eficiencia usando algunos indicadores clave, con propuestas básicas de mejora.	Evalúa la eficiencia de forma limitada o con indicadores poco claros.	No evalúa la eficiencia o presenta evaluaciones incorrectas.
Identificación de medidas de control de calidad	Identifica todas las medidas de control de calidad aplicables y las explica detalladamente.	Reconoce la mayoría de las medidas de control de calidad con explicaciones claras.	Menciona algunas medidas de manera superficial o incompleta.	No identifica ni explica medidas de control de calidad.
Aplicación de normas de seguridad y ergonomía en el proceso	Demuestra conocimiento y aplica correctamente todas las normas de seguridad y ergonomía.	Aplica la mayoría de las normas básicas con algunos detalles mejorables.	Reconoce algunas normas pero sin aplicación clara ni adecuada.	No considera normas de seguridad ni ergonomía.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el diseño del proceso	Integra activamente principios DEI, garantizando accesibilidad y respeto a todas las personas.	Considera aspectos DEI en el proceso, aunque con limitaciones o áreas por mejorar.	Muestra comprensión básica de DEI, pero sin integración clara en el diseño.	No considera ni reconoce la importancia de DEI en el proceso.
Comunicación y presentación del análisis	Presenta la información de forma clara, ordenada y profesional, usando terminología adecuada.	Comunica adecuadamente con algunos errores menores en organización o terminología.	Presenta la información de manera confusa o con errores frecuentes en terminología.	No logra comunicar el análisis de forma comprensible ni ordenada.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	Colabora activamente, respeta opiniones diversas y contribuye al logro común.	Participa y colabora, aunque con algunas dificultades para integrar opiniones diversas.	Colabora de forma limitada o con poca disposición para el trabajo conjunto.	No colabora ni respeta la diversidad de ideas en el equipo.