

Rúbrica Analítica para Evaluar Efemérides y Cuidado Ambiental en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para expresar ideas respetando la diversidad, reflexionar sobre derechos y responsabilidades, valorar símbolos patrios y organizar proyectos colectivos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Efemérides y Cuidado Ambiental en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su capacidad para expresar ideas respetando la diversidad, reflexionar sobre derechos y responsabilidades, valorar símbolos patrios y organizar proyectos colectivos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión de ideas y opiniones en un clima de respeto	Expresa sus ideas con claridad y respeto, escucha activamente a sus compañeros y valora distintas opiniones sin interrumpir.	Expresa sus ideas con cierta claridad y respeto, escucha a los demás aunque a veces interrumpe o no valora todas las opiniones.	Tiene dificultad para expresar sus ideas con respeto, interrumpe con frecuencia y no valora las opiniones diferentes.
Reflexión crítica sobre el derecho a la educación	Demuestra comprensión profunda del derecho a la educación y su importancia, relacionándolo con su responsabilidad personal.	Reconoce el derecho a la educación y muestra una idea básica de su importancia y responsabilidad.	No comprende el derecho a la educación ni su importancia ni responsabilidad asociada.
Reflexión crítica sobre el derecho a un ambiente sano	Identifica claramente la importancia de un ambiente sano y reflexiona sobre acciones personales y colectivas para cuidarlo.	Muestra una idea general sobre la importancia del ambiente sano y reconoce algunas acciones para cuidarlo.	No reconoce la importancia del ambiente sano ni la responsabilidad de cuidarlo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Valoración de los símbolos patrios	Identifica y explica el significado de los símbolos patrios, demostrando orgullo y respeto hacia ellos como parte de la identidad.	Reconoce los símbolos patrios y muestra respeto hacia ellos, aunque con explicaciones limitadas.	No identifica los símbolos patrios ni demuestra respeto hacia ellos.
Participación en la organización de proyectos escolares y comunitarios	Participa activamente en la planificación y ejecución de proyectos, demostrando colaboración y compromiso.	Participa en los proyectos con apoyo, pero su compromiso o colaboración es irregular.	No participa o lo hace de forma mínima en la organización y ejecución de proyectos.
Comprensión de la escuela como espacio de construcción colectiva	Explica claramente cómo la escuela es un lugar donde todos construyen juntos y actúa conforme a ello.	Tiene una idea básica de la escuela como espacio colectivo y participa ocasionalmente en actividades grupales.	No comprende la importancia de la escuela como espacio colectivo ni participa en actividades grupales.
Uso adecuado del lenguaje y respeto en la comunicación	Utiliza un lenguaje adecuado y respetuoso en todas las interacciones.	Usa un lenguaje adecuado la mayor parte del tiempo, aunque en ocasiones puede ser informal o poco respetuoso.	Frecuentemente utiliza lenguaje inapropiado o irrespetuoso.
Capacidad para escuchar y valorar la diversidad de miradas	Escucha con atención y demuestra aprecio por diferentes puntos de vista, integrándolos en sus ideas.	Escucha a los demás aunque a veces no integra o valora completamente otras perspectivas.	No escucha o muestra rechazo hacia opiniones diferentes a las propias.