

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Cristianos en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores cristianos en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la fundamentación de la presencia de Dios y la asunción de Jesucristo como redentor y modelo de vida, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores Cristianos en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los valores cristianos en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en la fundamentación de la presencia de Dios y la asunción de Jesucristo como redentor y modelo de vida, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Fundamenta claramente la presencia de Dios en la creación	Explica con profundidad y ejemplos claros cómo Dios está presente en la creación, demostrando comprensión integral.	Describe adecuadamente la presencia de Dios en la creación, con algunos ejemplos relevantes.	Menciona la presencia de Dios en la creación, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No logra fundamentar la presencia de Dios en la creación o presenta ideas incorrectas.
2. Explica el papel de Dios en el plan de Salvación	Presenta una explicación detallada y coherente del plan de Salvación, integrando la acción de Dios de forma clara.	Explica el plan de Salvación y la acción de Dios, aunque con menor detalle o precisión.	Ofrece una explicación básica o incompleta del plan de Salvación y el papel de Dios.	No comprende ni explica adecuadamente el plan de Salvación ni el papel de Dios.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Reconoce la importancia de Dios en la vida de la Iglesia	Demuestra comprensión profunda sobre cómo Dios guía y sostiene la vida de la Iglesia, con ejemplos concretos.	Reconoce la importancia de Dios en la Iglesia, aunque con explicaciones generales.	Muestra una comprensión limitada o vaga de la relación entre Dios y la Iglesia.	No reconoce ni explica la importancia de Dios en la vida de la Iglesia.
4. Asume a Jesucristo como redentor y modelo de vida	Identifica y explica con claridad cómo Jesucristo es redentor y modelo, reflejando comprensión profunda.	Reconoce a Jesucristo como redentor y modelo de vida, con explicaciones adecuadas.	Muestra una comprensión básica o parcial sobre Jesucristo como redentor y modelo.	No reconoce ni explica el papel de Jesucristo como redentor o modelo de vida.
5. Aplica enseñanzas de Jesucristo bajo la acción del Espíritu Santo	Integra y aplica activamente las enseñanzas de Jesucristo y la guía del Espíritu Santo en su vida diaria.	Aplica algunas enseñanzas de Jesucristo y reconoce la influencia del Espíritu Santo en sus acciones.	Aplica pocas enseñanzas o muestra dificultad en relacionarlas con la acción del Espíritu Santo.	No aplica ni reconoce las enseñanzas de Jesucristo ni la acción del Espíritu Santo.
6. Participa coherentemente en la misión evangelizadora	Participa activamente y de manera coherente en actividades evangelizadoras, mostrando compromiso y respeto.	Participa en la misión evangelizadora con coherencia, aunque con menor iniciativa o profundidad.	Participa de forma limitada o con poca coherencia en actividades evangelizadoras.	No participa o muestra incoherencia en relación con la misión evangelizadora.
7. Promueve la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto religioso	Demuestra un compromiso claro y activo en promover la DEI, respetando y valorando a todas las personas.	Reconoce la importancia de la DEI y actúa con respeto hacia la diversidad en su entorno.	Muestra comprensión básica de la DEI, pero con acciones limitadas o inconsistentes.	No reconoce ni promueve la diversidad, equidad e inclusión en el contexto religioso.
8. Respeta y valora las distintas expresiones de fe y creencias	Demuestra respeto y valoración activa hacia diversas expresiones religiosas y creencias, fomentando el diálogo.	Muestra respeto hacia otras creencias, aunque con participación limitada en el diálogo interreligioso.	Reconoce otras creencias pero con poca apertura o respeto en algunas situaciones.	No muestra respeto ni valoración por otras expresiones de fe o creencias.