

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Explicativo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para organizar información de diversas fuentes y materiales digitales, y escribir un texto explicativo claro y coherente sobre la Corriente Libertadora del Sur, promoviendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Explicativo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria (6-11 años) para organizar información de diversas fuentes y materiales digitales, y escribir un texto explicativo claro y coherente sobre la Corriente Libertadora del Sur, promoviendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización de la Información	La información está organizada de forma clara y lógica, facilitando la comprensión del tema.	La información está organizada adecuadamente aunque con leves desordenes que no afectan la comprensión general.	La organización es poco clara y dificulta la comprensión de algunas partes del texto.	La información está desorganizada, haciendo difícil entender el tema.
Selección y Uso de Fuentes	Utiliza diversas fuentes digitales y materiales relevantes y confiables para el propósito de estudio.	Utiliza fuentes digitales y materiales adecuados, aunque con poca variedad.	Utiliza pocas fuentes y algunas no son adecuadas para el tema o propósito.	No utiliza fuentes o las fuentes son irrelevantes o no confiables.
Comprensión del Tema	Demuestra excelente comprensión de la Corriente Libertadora del Sur con explicaciones claras y precisas.	Demuestra buena comprensión con explicaciones mayormente claras y correctas.	Demuestra comprensión básica pero con algunas confusiones o imprecisiones.	No demuestra comprensión adecuada del tema.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y Coherencia del Texto	El texto es claro, coherente y fluido, facilitando la lectura y entendimiento.	El texto es en general claro y coherente, con algunos pequeños errores de fluidez.	El texto tiene falta de coherencia en algunas partes y resulta confuso a veces.	El texto carece de coherencia y claridad, dificultando la comprensión.
Uso del Lenguaje Adecuado	Emplea vocabulario adecuado para la edad y propósito, con ortografía y gramática correctas.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores ortográficos o gramaticales menores.	El vocabulario es limitado o poco apropiado y hay varios errores ortográficos o gramaticales.	El vocabulario es inapropiado o muy limitado y hay numerosos errores que afectan la comprensión.
Inclusión de Perspectivas Diversas	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales o sociales relacionadas con la Corriente Libertadora del Sur.	Menciona alguna perspectiva diversa, aunque con poca profundidad o detalle.	Incorpora mínimamente perspectivas diversas o con errores de interpretación.	No incluye ninguna perspectiva diversa ni respeta la diversidad cultural o social.
Respeto y Equidad en el Contenido	El texto refleja respeto y equidad, evitando estereotipos o lenguaje excluyente.	Generalmente respeta la equidad, con solo pequeñas imprecisiones en el lenguaje.	El texto presenta algunos estereotipos o lenguaje poco inclusivo.	El texto contiene lenguaje excluyente o estereotipos que afectan la equidad.
Presentación y Formato	El texto está presentado de forma ordenada, con formato adecuado que facilita la lectura.	La presentación es clara aunque con algunos detalles de formato mejorables.	La presentación tiene varios errores que dificultan la lectura o comprensión.	El texto está mal presentado, con desorden o formato inapropiado.