

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de un texto expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur en estudiantes de 5to grado de primaria. Se valoran aspectos relacionados con la organización, coherencia, adecuación al destinatario, vocabulario, ortografía, reflexión sobre el texto y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Texto Expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Esta rúbrica evalúa la escritura de un texto expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur en estudiantes de 5to grado de primaria. Se valoran aspectos relacionados con la organización, coherencia, adecuación al destinatario, vocabulario, ortografía, reflexión sobre el texto y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y estructura del texto Desarrollo lógico de ideas y párrafos bien definidos.	El texto está perfectamente organizado con párrafos claros y desarrollo lógico que facilita la comprensión.	El texto está organizado con párrafos definidos y la mayoría de ideas siguen un orden lógico.	El texto presenta cierta organización, pero algunas ideas están fuera de lugar o los párrafos no están bien delimitados.	El texto carece de organización clara, con ideas desordenadas y párrafos poco definidos.
Adecuación al destinatario, propósito y registro Uso de lenguaje y tono apropiados para niños de primaria.	El texto está perfectamente adaptado al destinatario y propósito, usando un registro claro, adecuado y accesible.	El texto es adecuado para el destinatario y propósito, con un registro apropiado en la mayoría del contenido.	El texto presenta adecuación limitada al destinatario o propósito, con algunas partes confusas o poco claras en el registro.	No se adecúa el texto al destinatario ni al propósito, con un registro inapropiado o difícil de entender.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de conectores y referentes para la cohesión Establecimiento de relaciones claras entre ideas.	Emplea diversos conectores y referentes que unen las ideas de forma fluida y coherente en todo el texto.	Usa conectores y referentes adecuados que permiten la comprensión y relación entre la mayoría de ideas.	Utiliza pocos conectores o los emplea de forma incorrecta, lo que dificulta algunas conexiones entre ideas.	No emplea conectores ni referentes, lo que provoca desorganización y confusión en el texto.
Variedad y precisión del vocabulario Empleo de palabras variadas y relacionadas con el tema.	Utiliza vocabulario variado, preciso y relacionado con la Corriente Libertadora del Sur, enriqueciendo el texto.	Usa vocabulario adecuado y en su mayoría relacionado con el tema, con algunas repeticiones leves.	Emplea vocabulario básico y limitado, con pocas palabras relacionadas específicamente con el tema.	El vocabulario es muy limitado, repetitivo o poco relacionado con el tema tratado.
Uso correcto de recursos ortográficos Separación clara de ideas y párrafos mediante signos de puntuación.	Aplica correctamente signos de puntuación y separación de párrafos, facilitando la lectura y comprensión.	Generalmente usa bien los signos ortográficos y separación de párrafos, con algunos errores menores.	Presenta errores frecuentes en el uso de signos de puntuación y división de párrafos que afectan la claridad.	No utiliza signos ortográficos ni separación de párrafos adecuados, dificultando la comprensión.
Reflexión y evaluación de coherencia y cohesión Revisión y mejora del texto para lograr sentido y efectividad.	Demuestra reflexión profunda sobre la coherencia y cohesión, realizando correcciones que mejoran notablemente el texto.	Realiza algunas reflexiones y correcciones que mejoran la coherencia y cohesión del texto.	Intenta reflexionar sobre el texto, pero las correcciones realizadas son limitadas o poco efectivas.	No reflexiona ni evalúa el texto, por lo que presenta incoherencias y falta de cohesión evidentes.
Incorporación de diversidad y respeto a la equidad e inclusión (DEI) Considera perspectivas diversas y lenguaje respetuoso e inclusivo.	Incluye perspectivas diversas y utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso, promoviendo equidad en el texto.	Considera algunas perspectivas diversas y emplea lenguaje mayormente respetuoso e inclusivo.	Incorpora escasamente la diversidad y en ocasiones utiliza lenguaje poco inclusivo o generalizado.	No considera diversidad ni equidad, utilizando lenguaje excluyente o inapropiado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de fuentes de información complementarias Incorpora datos o ideas obtenidas de fuentes adicionales para enriquecer el texto.	Integra claramente información relevante de varias fuentes complementarias que enriquecen el contenido.	Incluye información de al menos una fuente complementaria que aporta al texto.	Incorpora información muy limitada o poco clara de fuentes externas.	No utiliza fuentes de información complementarias, basándose solo en experiencias previas.