

Rúbrica Analítica para Evaluar un Texto Expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la escritura de un texto expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la producción escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar un Texto Expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la escritura de un texto expositivo sobre la Corriente Libertadora del Sur, dirigido a estudiantes de primaria (6-11 años). Se evalúan aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la producción escrita.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del tema	Demuestra una comprensión profunda y clara de la Corriente Libertadora del Sur, con información precisa y relevante.	Muestra buena comprensión con información relevante, aunque con algunos detalles poco claros.	Comprende el tema en forma básica, pero incluye información incompleta o poco precisa.	No demuestra comprensión del tema o la información es incorrecta o irrelevante.
Estructura del texto	Organiza el texto de manera lógica con introducción, desarrollo y conclusión claramente diferenciados.	El texto tiene estructura clara, aunque algunas partes pueden estar poco desarrolladas o conectadas.	Presenta estructura básica, pero la organización es confusa o incompleta.	El texto carece de estructura o está desorganizado, dificultando la comprensión.
Claridad y coherencia	Las ideas están expresadas con claridad y coherencia, facilitando la comprensión del lector.	Las ideas son claras en su mayoría, aunque hay momentos de poca coherencia o confusión.	Algunas ideas son confusas o poco claras, afectando la coherencia general del texto.	Las ideas están desordenadas o son difíciles de entender, sin coherencia aparente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del vocabulario	Utiliza vocabulario variado y apropiado al tema y nivel, enriqueciendo el texto.	Emplea vocabulario adecuado, pero limitado o repetitivo en algunas partes.	El vocabulario es muy básico o poco adecuado, sin variedad.	El vocabulario es incorrecto o inadecuado para el tema y nivel.
Ortografía y puntuación	No presenta errores ortográficos ni de puntuación, respetando las normas básicas.	Comete pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Tiene varios errores ortográficos o de puntuación que dificultan la lectura.	Los errores ortográficos y de puntuación son frecuentes y dificultan la comprensión.
Uso de conectores	Utiliza conectores adecuados para enlazar ideas y párrafos de forma natural y efectiva.	Usa algunos conectores correctamente, aunque de forma limitada o repetitiva.	Emplea pocos conectores o de manera inadecuada, afectando la fluidez del texto.	No utiliza conectores o los usa de manera incorrecta, generando un texto fragmentado.
Presentación del texto	El texto está limpio, ordenado y con letra legible, facilitando su lectura.	La presentación es adecuada, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.	Presenta problemas en la legibilidad o el orden que afectan la presentación general.	El texto está desordenado, con letra difícil de leer y presentación pobre.
Originalidad y creatividad	Incluye ideas originales y presenta el tema de manera creativa y personal.	Muestra alguna creatividad o aportes personales, aunque limitados.	El texto es mayormente repetitivo o copia ideas sin aportes propios.	No presenta originalidad; el texto es poco creativo o copiado totalmente.