

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas: Números y Operaciones en Educación Inicial (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en números y operaciones en estudiantes de preescolar, siguiendo la matriz de competencias de educación inicial. Se valoran aspectos fundamentales del aprendizaje matemático, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas: Números y Operaciones en Educación Inicial (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en números y operaciones en estudiantes de preescolar, siguiendo la matriz de competencias de educación inicial. Se valoran aspectos fundamentales del aprendizaje matemático, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para identificar fortalezas y áreas de mejora de manera individual.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de Números	Identifica y nombra correctamente números del 1 al 10 sin ayuda.	Reconoce y nombra la mayoría de los números del 1 al 10 con mínima ayuda.	Reconoce algunos números del 1 al 10 con ayuda frecuente.	Tiene dificultad para reconocer o nombrar números del 1 al 10, incluso con ayuda.
Conteo Secuencial	Cuenta objetos hasta 10 en orden correcto sin errores.	Cuenta objetos hasta 10 con uno o dos errores menores.	Cuenta objetos hasta 5 con varios errores o saltos en la secuencia.	No logra contar objetos en secuencia o lo hace incorrectamente.
Correspondencia Uno a Uno	Asocia correctamente un número con cada objeto en una colección hasta 10.	Asocia números con objetos con pocos errores en colecciones pequeñas.	Relaciona números y objetos con ayuda y en colecciones muy pequeñas.	No logra relacionar números y objetos de manera consistente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comparación de Cantidades	Compara y explica cuál grupo tiene más, menos o igual cantidad sin ayuda.	Compara cantidades con ayuda mínima y acierta la mayoría de las veces.	Intenta comparar cantidades con ayuda frecuente pero con errores.	No logra comparar cantidades o no comprende la actividad.
Participación Inclusiva	Participa activamente respetando turnos y mostrando interés por compañeros con diferentes habilidades.	Participa en actividades y respeta a compañeros con diversidad, aunque con alguna dificultad.	Participa sólo con apoyo y a veces muestra poco respeto o empatía.	No participa o muestra conductas que dificultan la inclusión.
Uso de Materiales Diversos	Utiliza diferentes materiales didácticos (físicos o digitales) según sus necesidades y preferencias.	Usa materiales con cierta variedad, aunque a veces prefiere uno solo.	Utiliza materiales limitados y requiere apoyo constante para su manejo.	No utiliza materiales o los rechaza durante la actividad.
Expresión Oral y Comunicación	Expresa ideas y respuestas matemáticas con claridad, usando vocabulario numérico apropiado.	Se comunica con algunas dificultades, pero logra expresar ideas básicas.	Se comunica de forma limitada y requiere apoyo para expresar conceptos.	No logra comunicarse o expresar ideas relacionadas con la actividad.
Atención a la Diversidad Cultural y Lingüística	Reconoce y respeta diferentes formas de contar o nombrar números en su grupo cultural o lingüístico.	Muestra apertura y respeto ante otras formas, aunque con cierta confusión.	Reconoce diferencias pero tiene dificultad para aceptarlas o integrarlas.	No muestra interés o respeto por la diversidad cultural o lingüística.