

Rúbrica Analítica para Evaluar la Proclamación de la Independencia del Perú - Pensamiento Crítico (4to grado)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y narración de los acontecimientos, procesos históricos y palabras de don José de San Martín durante la Independencia del Perú, fomentando el pensamiento crítico y el uso de imágenes propias de la época.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Proclamación de la Independencia del Perú - Pensamiento Crítico (4to grado)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes en la comprensión y narración de los acontecimientos, procesos históricos y palabras de don José de San Martín durante la Independencia del Perú, fomentando el pensamiento crítico y el uso de imágenes propias de la época.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de los acontecimientos de la Independencia	Enumera y describe correctamente todos los acontecimientos principales con detalles claros.	Identifica la mayoría de los acontecimientos principales con una descripción adecuada.	Menciona algunos acontecimientos, pero la información es incompleta o poco clara.	No identifica los acontecimientos o la información es incorrecta o confusa.
Narración de procesos históricos con imágenes	Narra de forma clara y ordenada los procesos históricos usando imágenes relevantes y características de la época.	Narra los procesos históricos con imágenes, aunque algunas no son totalmente relevantes o faltan detalles.	Narra los procesos con pocas imágenes o las imágenes no reflejan adecuadamente la época.	No utiliza imágenes o la narración es desordenada y sin relación con las imágenes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de las características propias de la época	Describe con precisión y detalle las características culturales, sociales y políticas del tiempo de la Independencia.	Describe algunas características de la época, aunque de forma general o con leves imprecisiones.	Menciona pocas características y con información poco clara o incompleta.	No describe características propias de la época o la información es errónea.
Narración de las palabras de don José de San Martín	Recita y explica las palabras sagradas con claridad, entonación y comprensión completa.	Recita las palabras correctamente pero con poca expresión o explicación limitada.	Recita parcialmente o con errores las palabras y no las explica bien.	No recita ni explica las palabras de don José de San Martín.
Uso del lenguaje y vocabulario adecuado	Usa un lenguaje claro, adecuado y variado acorde al nivel de 4to grado.	Usa un lenguaje adecuado con algunas repeticiones o términos poco precisos.	Usa un lenguaje sencillo con errores frecuentes o vocabulario limitado.	Usa un lenguaje inapropiado o muy limitado para la edad y el tema.
Organización y coherencia en la narración	Presenta una narración bien organizada, lógica y coherente en todas sus partes.	La narración es mayormente organizada y coherente con algunas pequeñas confusiones.	Presenta partes desordenadas o confusas que dificultan la comprensión.	La narración es desorganizada y difícil de entender.
Creatividad en la presentación	Incluye elementos creativos que enriquecen la narración y captan la atención.	Incluye algunos elementos creativos, aunque limitados o poco desarrollados.	Presenta pocas ideas creativas y la presentación es simple.	No demuestra creatividad ni interés en la presentación.
Respeto y valoración del significado histórico	Muestra un claro respeto y valoración por la importancia de la Independencia del Perú.	Muestra respeto y valoración con algún grado de comprensión histórica.	Muestra comprensión limitada o poco interés por el significado histórico.	No demuestra respeto ni valoración por la Independencia del Perú.