

Rúbrica Analítica para Evaluar Héroes de la Historia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la comprensión que tienen los estudiantes de primaria sobre las acciones y virtudes de los héroes peruanos, considerando su valentía, sacrificio y valores éticos destacados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Héroes de la Historia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la comprensión que tienen los estudiantes de primaria sobre las acciones y virtudes de los héroes peruanos, considerando su valentía, sacrificio y valores éticos destacados.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de lo que es un héroe	Describe con claridad y detalle que un héroe realiza acciones extraordinarias con gran sacrificio y valentía por la patria y el bienestar común.	Reconoce que un héroe realiza acciones importantes, mencionando sacrificio y valentía, aunque con poca profundidad.	Identifica parcialmente que un héroe hace algo valiente, pero no relaciona con sacrificio ni defensa de la patria.	No reconoce o confunde el concepto de héroe en el contexto de la historia del Perú.
Identificación de héroes peruanos	Enumera correctamente varios héroes peruanos históricos y los relaciona con sus acciones heroicas.	Menciona algunos héroes peruanos, pero con información incompleta o general.	Cita uno o dos héroes sin explicar bien por qué son considerados héroes.	No puede nombrar héroes peruanos o los confunde con personajes no relacionados.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de acciones heroicas	Explica claramente las acciones valientes y sacrificadas que realizaron los héroes para defender la patria y el bienestar común.	Describe algunas acciones valientes, pero con detalles limitados o poco claros.	Menciona acciones heroicas, pero sin entender su importancia o contexto.	No logra explicar las acciones de los héroes o da respuestas incorrectas.
Identificación de la virtud de la lealtad	Reconoce la lealtad como una virtud esencial demostrada por los héroes y da ejemplos claros.	Identifica la lealtad como una virtud, aunque los ejemplos son poco precisos.	Menciona la lealtad pero sin relacionarla con las acciones de los héroes.	No identifica la lealtad o la confunde con otra virtud.
Identificación de la virtud de la honestidad	Explica cómo los héroes mostraron honestidad en sus acciones y da ejemplos adecuados.	Menciona la honestidad como una virtud de los héroes, con ejemplos limitados.	Reconoce la palabra honestidad pero no conecta con las acciones de los héroes.	No reconoce la honestidad como virtud o no sabe qué significa.
Identificación de la virtud del patriotismo	Demuestra comprensión profunda del patriotismo y cómo los héroes lo manifestaron con sacrificio.	Reconoce el patriotismo como valor importante en los héroes, con explicación sencilla.	Menciona patriotismo pero sin explicar su significado o relevancia.	No identifica el patriotismo o lo confunde con otro concepto.
Identificación de la virtud de la solidaridad	Explica cómo los héroes actuaron con solidaridad para el bienestar común y da ejemplos claros.	Menciona la solidaridad como una virtud, con ejemplos poco claros o incompletos.	Reconoce la palabra solidaridad, pero sin comprender su relación con los héroes.	No reconoce la solidaridad o no la relaciona con las acciones heroicas.
Comunicación y presentación de ideas	Expresa ideas de forma clara, organizada y con vocabulario adecuado para su edad.	Comunica ideas con claridad, aunque con pequeñas desorganizaciones o vocabulario limitado.	Presenta ideas de forma básica y a veces difícil de entender.	Presenta ideas confusas o poco relacionadas con el tema.