

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia: Próceres y Precursores de Nuestra Independencia en Relación con los Políticos Actuales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes sobre las interpretaciones históricas relacionadas con los próceres y precursores de la independencia del Perú, vinculándolas con situaciones políticas actuales. Se valoran aspectos críticos como el manejo de conceptos sociales, políticos y económicos, así como la capacidad para establecer relaciones temporales y perspectivas diversas, siempre promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia: Próceres y Precursores de Nuestra Independencia en Relación con los Políticos Actuales

Esta rúbrica evalúa la comprensión y análisis de los estudiantes sobre las interpretaciones históricas relacionadas con los próceres y precursores de la independencia del Perú, vinculándolas con situaciones políticas actuales. Se valoran aspectos críticos como el manejo de conceptos sociales, políticos y económicos, así como la capacidad para establecer relaciones temporales y perspectivas diversas, siempre promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación de problemas históricos y su relación con cambios, permanencias y simultaneidades	Analiza con profundidad y claridad los problemas históricos del Perú y el mundo, identificando de forma precisa cambios, permanencias y simultaneidades complejas.	Identifica adecuadamente los problemas históricos y reconoce la mayoría de los cambios, permanencias y simultaneidades relevantes.	Reconoce algunos problemas históricos y cambios, pero con explicaciones básicas o poco claras.	No logra identificar ni explicar los problemas históricos ni los cambios o permanencias con claridad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso y aplicación de conceptos sociales, políticos y económicos abstractos y complejos	Emplea correctamente conceptos abstractos y complejos, integrándolos con coherencia en el análisis histórico.	Utiliza la mayoría de los conceptos sociales, políticos y económicos con precisión, aunque con algunas imprecisiones menores.	Aplica algunos conceptos pero con confusiones o explicaciones superficiales.	Presenta dificultades para comprender o aplicar conceptos sociales, políticos y económicos.
Jerarquización de múltiples causas y consecuencias de hechos o procesos históricos	Organiza y prioriza claramente varias causas y consecuencias, mostrando comprensión profunda de su impacto.	Identifica y jerarquiza las causas y consecuencias principales con razonable claridad.	Reconoce algunas causas y consecuencias, pero sin jerarquización clara o con poca profundidad.	No logra identificar ni jerarquizar causas o consecuencias de forma significativa.
Establecimiento de relaciones entre procesos históricos y situaciones políticas actuales	Establece conexiones claras, relevantes y bien fundamentadas entre procesos históricos y la realidad política actual.	Relaciona procesos históricos con situaciones actuales, aunque con explicaciones menos desarrolladas.	Realiza conexiones superficiales o poco claras entre el pasado y el presente.	No logra relacionar procesos históricos con situaciones actuales.
Explicación de cómo acciones humanas configuran pasado, presente y futuro	Describe con detalle y precisión cómo las acciones individuales y colectivas configuran diferentes momentos históricos y su posible futuro.	Explica adecuadamente la influencia de acciones humanas en la historia, con algunos detalles limitados.	Ofrece explicaciones generales o poco claras sobre la influencia de acciones humanas.	No logra explicar la relación entre acciones humanas y procesos históricos.
Perspectiva de los protagonistas y relación entre sus acciones y motivaciones	Analiza profundamente las motivaciones de los protagonistas y cómo estas se reflejan en sus acciones históricas.	Describe las motivaciones y acciones de los protagonistas con buena comprensión, aunque con menor profundidad.	Reconoce algunos protagonistas y sus acciones, pero sin relacionar claramente con sus motivaciones.	No identifica ni explica las motivaciones o acciones de los protagonistas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contraste y evaluación crítica de diversas interpretaciones del pasado a partir de distintas fuentes	Contrasta múltiples interpretaciones con análisis crítico, considerando contexto y perspectivas diversas de las fuentes.	Compara diversas interpretaciones, reconociendo algunas diferencias y contextos.	Reconoce distintas versiones del pasado pero con análisis limitado o poco crítico.	No identifica ni contrasta diferentes interpretaciones históricas ni fuentes.
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el análisis histórico	Integra activamente perspectivas diversas, reconociendo la importancia de la equidad y la inclusión en la historia y su análisis.	Muestra consideración por la diversidad y equidad en su análisis, aunque con áreas para profundizar.	Menciona aspectos de DEI de forma superficial o poco integrada en el análisis histórico.	Ignora o no considera principios de diversidad, equidad e inclusión en su trabajo.