

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Independencia del Perú y su Importancia en la Identidad Nacional

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para explicar la importancia de la Independencia del Perú en la construcción de la identidad nacional. Se valoran aspectos conceptuales, comunicativos, y de inclusión, promoviendo una enseñanza con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Independencia del Perú y su Importancia en la Identidad Nacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en su capacidad para explicar la importancia de la Independencia del Perú en la construcción de la identidad nacional. Se valoran aspectos conceptuales, comunicativos, y de inclusión, promoviendo una enseñanza con enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de Independencia	Explica claramente qué es la Independencia del Perú con detalles precisos y ejemplos simples.	Describe la Independencia con ideas claras pero con pocos ejemplos.	Muestra comprensión parcial y confusión en algunos conceptos básicos.	No logra explicar qué es la Independencia o presenta conceptos incorrectos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Importancia de la Independencia para la identidad nacional	Relaciona con precisión cómo la Independencia contribuyó a formar la identidad nacional peruana.	Entiende que la Independencia es importante para la identidad, pero con explicación limitada.	Muestra una idea general pero sin conectar claramente la Independencia con la identidad.	No identifica la relación entre Independencia e identidad nacional.
Uso de lenguaje claro y apropiado para su edad	Utiliza un lenguaje claro, sencillo y adecuado para explicar sus ideas.	Emplea un lenguaje comprensible pero con algunas palabras difíciles o poco claras.	Uso de lenguaje confuso o poco apropiado para su edad.	Su lenguaje dificulta la comprensión de lo que intenta expresar.
Organización de ideas	Presenta sus ideas de forma ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	Organiza sus ideas con cierto orden, aunque algunas partes son confusas.	Las ideas están poco organizadas y es difícil seguir su explicación.	No presenta un orden claro en sus ideas, dificultando la comprensión total.
Reconocimiento de la diversidad cultural del Perú en la Independencia	Muestra conocimiento y respeto por la diversidad cultural que participó en la Independencia.	Reconoce la diversidad cultural, aunque con explicaciones superficiales.	Menciona la diversidad cultural pero sin relacionarla con la Independencia.	No reconoce ni menciona la diversidad cultural en su explicación.
Valoración de la equidad y justicia en la historia de la Independencia	Demuestra comprensión sobre la importancia de la equidad y la justicia en la lucha por la Independencia.	Entiende la importancia de la justicia pero con explicaciones limitadas.	Muestra una idea vaga sobre equidad y justicia en el contexto histórico.	No aborda ni reconoce los conceptos de equidad o justicia en su explicación.
Participación e inclusión en la explicación (considera voces diversas)	Incluye y valora las contribuciones de diferentes grupos sociales y culturales en la Independencia.	Menciona algunos grupos diversos pero sin profundizar en su importancia.	Reconoce pocas voces y no las relaciona con la importancia de la Independencia.	No menciona ni incluye la diversidad social o cultural en su explicación.
Capacidad para responder preguntas y expresar opiniones propias	Responde con seguridad y expresa opiniones fundamentadas sobre la Independencia.	Responde adecuadamente, aunque con opiniones poco desarrolladas.	Responde de forma limitada y con poca claridad en sus opiniones.	No logra responder o expresar opiniones sobre el tema.