

Rúbrica de Punto Único para Autoevaluación en Licenciatura en Educación Inicial (Posgrado)

Rúbrica de Punto Único | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que las estudiantes realicen una autoevaluación reflexiva y crítica de su desempeño en los diferentes aspectos fundamentales del proceso formativo en el posgrado de Licenciatura en Educación Inicial, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La retroalimentación es abierta para facilitar mejoras continuas.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Autoevaluación en Licenciatura en Educación Inicial (Posgrado)

Esta rúbrica está diseñada para que las estudiantes realicen una autoevaluación reflexiva y crítica de su desempeño en los diferentes aspectos fundamentales del proceso formativo en el posgrado de Licenciatura en Educación Inicial, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La retroalimentación es abierta para facilitar mejoras continuas.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Comprensión y aplicación de fundamentos pedagógicos en educación inicial	Describe claramente la integración de teorías y prácticas pedagógicas relevantes en su desempeño académico y profesional.	Identifica áreas donde la aplicación de fundamentos pedagógicos puede ser más profunda o contextualizada.
Reflexión crítica sobre la práctica educativa propia	Realiza análisis profundos y autoevaluaciones honestas sobre sus experiencias y aprendizajes.	Explora con mayor detalle las causas de dificultades o limitaciones en su práctica educativa.
Capacidad para diseñar estrategias inclusivas en el aula	Demuestra propuestas claras y fundamentadas que promueven la inclusión de estudiantes con diferentes necesidades.	Identifica oportunidades para fortalecer la diversidad de estrategias que atiendan a todas las niñas y niños.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Promoción de la equidad en procesos educativos y sociales	Reconoce y valora la importancia de la equidad en la educación inicial y su impacto en el desarrollo infantil.	Propone acciones concretas para disminuir brechas de acceso y participación en contextos educativos.
Integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el trabajo académico	Incorpora consistentemente los principios DEI en análisis, proyectos y comunicaciones académicas.	Reflexiona sobre sesgos o limitaciones personales y busca estrategias para una mayor integración de DEI.
Comunicación efectiva y respeto por la pluralidad cultural y social	Utiliza un lenguaje respetuoso, claro y adaptado a diferentes contextos culturales y sociales.	Identifica formas de mejorar la sensibilidad cultural y la inclusión en sus interacciones y presentaciones.
Gestión del tiempo y cumplimiento de responsabilidades académicas	Muestra organización y puntualidad en la entrega de trabajos y participación en actividades.	Reconoce áreas donde puede optimizar su planificación para mejorar el rendimiento académico.
Colaboración y trabajo en equipo respetando la diversidad	Participa activamente y con actitud abierta en trabajos grupales, valorando opiniones diversas.	Identifica formas para fomentar un ambiente más inclusivo y participativo en los equipos de trabajo.