

Rúbrica Analítica para Evaluar la Corriente Libertadora del Sur de la Independencia del Perú

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Corriente Libertadora del Sur en la independencia del Perú. Se valoran aspectos clave de la historia para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Corriente Libertadora del Sur de la Independencia del Perú

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Corriente Libertadora del Sur en la independencia del Perú. Se valoran aspectos clave de la historia para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión general del contexto histórico	Explica claramente el contexto histórico de la Corriente Libertadora del Sur, incluyendo fechas y eventos principales.	Describe el contexto histórico con algunos detalles importantes.	Muestra una comprensión básica, pero con información limitada o confusa.	No demuestra comprensión del contexto histórico.
Identificación de personajes importantes	Identifica correctamente a los personajes clave y explica su papel en la independencia.	Identifica algunos personajes importantes, con explicación parcial de su papel.	Menciona personajes, pero sin relacionarlos claramente con la independencia.	No identifica personajes o los confunde.
Reconocimiento de las causas de la Corriente Libertadora del Sur	Enumera y explica claramente las causas principales que motivaron la corriente libertadora.	Menciona algunas causas con explicaciones simples.	Reconoce causas pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce causas o da respuestas incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de los sucesos principales	Narra con detalle los eventos más importantes de la Corriente Libertadora del Sur en orden lógico.	Describe los sucesos principales con cierto orden y detalles.	Menciona algunos sucesos, pero con desorden o falta de detalles.	No logra describir los eventos o presenta información errónea.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario histórico apropiado y específico para la edad.	Usa vocabulario adecuado, aunque de forma limitada.	Emplea vocabulario simple, con algunos términos incorrectos.	No usa vocabulario adecuado o confunde términos.
Organización de la información	Presenta la información de manera clara, ordenada y fácil de entender.	Organiza la información con cierta claridad, aunque puede mejorar el orden.	La organización es confusa y dificulta la comprensión.	No presenta la información de forma organizada.
Participación y actitud durante la actividad	Participa activamente y muestra interés en aprender sobre el tema.	Participa con interés moderado y colabora en la actividad.	Participa poco y muestra interés limitado.	No participa ni muestra interés en la actividad.
Creatividad en la presentación de la información	Presenta la información de manera creativa usando dibujos, relatos u otros recursos.	Incluye algunos elementos creativos en la presentación.	Presenta la información de forma simple, con poca creatividad.	No utiliza elementos creativos en la presentación.