

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de los Símbolos Patrios: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los niños para establecer relaciones, realizar seriaciones y establecer correspondencias uno a uno mediante actividades relacionadas con los símbolos patrios. Se consideran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de los Símbolos Patrios: Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las habilidades de los niños para establecer relaciones, realizar seriaciones y establecer correspondencias uno a uno mediante actividades relacionadas con los símbolos patrios. Se consideran criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación de todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Establece relaciones al comparar y agrupar objetos según características perceptuales y explica el criterio usado.	Agrupar con claridad objetos según características evidentes y explica el criterio con palabras completas y coherentes.	Agrupar objetos correctamente y da una explicación simple pero adecuada del criterio usado.	Agrupar objetos de forma parcial y ofrece una explicación limitada o poco clara del criterio.	No logra agrupar adecuadamente ni explica el criterio o la explicación es irrelevante.
2. Realiza seriaciones de hasta cinco objetos por tamaño, longitud o grosor de forma ordenada.	Ordena con precisión cinco objetos de menor a mayor (o viceversa) según la característica solicitada.	Ordena correctamente cuatro objetos según el criterio indicado.	Intenta ordenar tres objetos, pero con algunos errores en la secuencia.	No consigue ordenar objetos o la secuencia es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas al repartir materiales o contar elementos.	Asigna un objeto a cada compañero sin omisiones ni repeticiones y explica la acción.	Asigna objetos a compañeros con una o dos pequeñas equivocaciones.	Intenta asignar objetos, pero presenta varias omisiones o repeticiones.	No logra establecer correspondencia uno a uno en la actividad.
4. Participa activamente respetando turnos y escuchando las ideas de sus compañeros durante actividades grupales.	Respeto turnos, escucha atentamente y contribuye respetuosamente a la actividad.	Generalmente respeta turnos y muestra disposición para escuchar y participar.	Participa pero con dificultad para esperar turnos o prestar atención a otros.	No respeta turnos ni atiende a las intervenciones de sus compañeros.
5. Muestra interés y motivación para explorar y manipular objetos relacionados con los símbolos patrios.	Muestra gran entusiasmo y explora activamente todos los materiales disponibles.	Muestra interés y utiliza la mayoría de los materiales de forma adecuada.	Muestra interés limitado y explora pocos materiales o con poca atención.	No muestra interés ni manipula los materiales propuestos.
6. Reconoce y valora la diversidad cultural y social expresada en los símbolos patrios durante la actividad.	Identifica y comenta con respeto las diferencias y similitudes en los símbolos, valorando la diversidad.	Muestra reconocimiento básico de la diversidad cultural sin profundizar.	Reconoce algunos símbolos pero no relaciona con la diversidad cultural.	No reconoce ni valora la diversidad cultural en la actividad.
7. Utiliza lenguaje inclusivo y muestra actitudes de equidad al interactuar con todos los compañeros durante la actividad.	Emite comentarios inclusivos y ofrece ayuda a todos sin distinción, promoviendo la equidad.	Generalmente usa lenguaje respetuoso e incluye a la mayoría de sus compañeros.	Usa lenguaje adecuado pero con poca conciencia de equidad o exclusión involuntaria.	Presenta actitudes excluyentes o usa lenguaje inapropiado que afecta la equidad.
8. Demuestra capacidad para adaptarse a diferentes roles o actividades según sus habilidades y necesidades.	Se adapta con facilidad y solicita o acepta apoyos cuando es necesario para participar plenamente.	Acepta adaptaciones y participa adecuadamente con apoyo ocasional.	Presenta dificultades para adaptarse y requiere apoyo constante para participar.	No se adapta ni participa en actividades asignadas, aun con apoyo.