

Rúbrica Analítica para Evaluar el Registro de Materiales en la Feria de Estadística y Probabilidad

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para registrar materiales mediante palotes, contar cantidades con precisión y participar en la organización de la información, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Registro de Materiales en la Feria de Estadística y Probabilidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para registrar materiales mediante palotes, contar cantidades con precisión y participar en la organización de la información, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro correcto de materiales mediante palotes	Registra todos los materiales utilizando palotes correctamente y sin errores.	Registra la mayoría de los materiales con palotes, cometiendo pocos errores.	Registra algunos materiales con palotes, pero con varios errores.	No utiliza palotes correctamente o registra muy pocos materiales.
Precisión en el conteo de cantidades	Cuenta todas las cantidades de materiales con total precisión.	Cuenta la mayoría de las cantidades con precisión, con mínimos errores.	Cuenta algunas cantidades correctamente, pero con errores frecuentes.	No logra contar las cantidades de manera precisa.
Participación en la organización de la información	Participa activamente y colabora para organizar la información de forma clara.	Participa y ayuda en la organización, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada en la organización de la información.	No participa en la organización de la información.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la presentación de los registros	Presenta los registros con orden y claridad que facilitan su comprensión.	Presenta los registros de forma clara, aunque con pequeños desórdenes.	Presenta registros con poca claridad y organización.	Presenta registros confusos y desorganizados.
Uso de símbolos y palotes coherentes	Utiliza símbolos y palotes de forma coherente y consistente durante todo el registro.	Utiliza símbolos y palotes mayormente coherentes, con pocas inconsistencias.	Usa símbolos y palotes de forma inconsistente que dificulta la interpretación.	No utiliza símbolos ni palotes coherentes.
Colaboración respetuosa con compañeros	Colabora respetando las ideas y aportes de todos, fomentando un ambiente inclusivo.	Colabora respetuosamente, aunque a veces no incluye a todos los compañeros.	Participa pero con poca consideración hacia las ideas de otros.	No colabora o muestra actitudes excluyentes.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Se adapta y utiliza estrategias que favorecen su aprendizaje y el de sus compañeros.	Muestra cierta adaptación a diferentes estilos de aprendizaje.	Presenta dificultad para adaptarse a distintos estilos de aprendizaje.	No muestra adaptación a diferentes estilos de aprendizaje.
Inclusión de materiales diversos y accesibles	Incluye y registra materiales variados que representan diferentes contextos y necesidades.	Incluye algunos materiales diversos, pero con limitaciones en accesibilidad.	Incluye pocos materiales diversos o relevantes.	No considera la diversidad ni accesibilidad en los materiales registrados.