

Rúbrica Analítica para Evaluar "Leemos Imágenes y Hacemos Predicciones" - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de preescolar en la identificación de características en ilustraciones, realización de predicciones sobre el texto y la expresión de emociones relacionadas con la lectura, considerando los niveles de desarrollo de 3, 4 y 5 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Leemos Imágenes y Hacemos Predicciones" - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de preescolar en la identificación de características en ilustraciones, realización de predicciones sobre el texto y la expresión de emociones relacionadas con la lectura, considerando los niveles de desarrollo de 3, 4 y 5 años.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de características en ilustraciones (personas, personajes, animales u objetos) - 3 años	Identifica claramente varias características observadas en las ilustraciones con apoyo mínimo.	Identifica algunas características relevantes con ayuda moderada.	Reconoce pocas características y requiere apoyo constante.	No logra identificar características en las ilustraciones.
Identificación de características en ilustraciones (personas, personajes, animales, objetos o acciones) - 4 años	Describe con claridad y detalle las características observadas en ilustraciones variadas.	Reconoce características principales con cierta precisión.	Identifica características básicas pero con dificultades para expresarlas.	No identifica características en ilustraciones o lo hace de forma incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de características en ilustraciones (personas, personajes, animales, objetos o acciones) - 5 años	Reconoce y describe detalladamente múltiples características y acciones en las ilustraciones.	Identifica las características principales con algunos detalles adicionales.	Reconoce características básicas, pero la descripción es limitada.	No logra identificar ni describir características o acciones en las ilustraciones.
Predicción sobre el contenido del texto a partir de las ilustraciones - 3 años	Formula predicciones coherentes y sencillas sobre de qué tratará el texto.	Hace predicciones básicas con cierta relación a las imágenes.	Realiza predicciones vagas o poco relacionadas con las ilustraciones.	No realiza predicciones o son irrelevantes.
Predicción sobre la continuación o final del texto a partir de ilustraciones - 4 años	Realiza predicciones claras y lógicas sobre cómo continuará o terminará el texto.	Propone predicciones básicas y relacionadas con las imágenes observadas.	Hace predicciones limitadas o poco claras.	No realiza predicciones o no se relacionan con las ilustraciones.
Predicción sobre la continuación o final del texto a partir de ilustraciones - 5 años	Formula predicciones detalladas y fundamentadas en la observación de las imágenes.	Realiza predicciones coherentes y bien relacionadas con las ilustraciones.	Predice de manera básica, con limitaciones en relación o detalle.	No realiza predicciones o son inconsistentes con las imágenes.
Comentario sobre emociones generadas por el texto (3-5 años)	Expresa claramente emociones vinculadas al texto, relacionándolas con sus intereses y experiencias.	Comenta emociones básicas vinculadas al texto y muestra algunas conexiones personales.	Manifiesta emociones de forma limitada y con pocas conexiones personales.	No expresa emociones o no las relaciona con el texto ni sus experiencias.