

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Vida de los Pueblos Originarios Chilenos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las formas de vida de los pueblos originarios de Chile, considerando tipos de vida, actividades de supervivencia, idioma, tipos de viviendas y datos curiosos. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formas de Vida de los Pueblos Originarios Chilenos

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las formas de vida de los pueblos originarios de Chile, considerando tipos de vida, actividades de supervivencia, idioma, tipos de viviendas y datos curiosos. Está diseñada para estudiantes de educación básica (6-11 años).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del tipo de vida (nómade o sedentario)	Identifica claramente y explica con ejemplos si el pueblo es nómade o sedentario.	Identifica correctamente el tipo de vida con breve explicación.	Identifica el tipo de vida con algún error menor.	Reconoce el tipo de vida pero confunde detalles importantes.	No logra identificar el tipo de vida del pueblo originario.
Descripción de actividades de supervivencia	Describe varias actividades de supervivencia con detalles claros y precisos.	Describe correctamente algunas actividades principales.	Menciona actividades básicas pero con poca claridad.	Describe actividades de forma vaga o incompleta.	No menciona actividades de supervivencia relevantes.
Reconocimiento del idioma originario	Identifica correctamente el idioma y proporciona alguna palabra o frase.	Identifica el idioma sin ejemplos.	Menciona un idioma pero con confusión o error.	Reconoce que existe un idioma originario pero no lo nombra.	No reconoce ni menciona ningún idioma originario.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Descripción de tipos de viviendas	Describe con detalle y precisión el tipo de vivienda tradicional.	Describe adecuadamente el tipo de vivienda con algunos detalles.	Describe la vivienda de forma general y poco precisa.	Menciona la vivienda pero con errores importantes.	No logra describir las viviendas utilizadas.
Presentación de un dato curioso	Presenta un dato curioso relevante y bien explicado.	Presenta un dato curioso adecuado aunque con poca explicación.	Menciona un dato curioso poco relacionado o incompleto.	Presenta un dato poco claro o confuso.	No presenta ningún dato curioso.