

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas en Educación Básica (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en matemáticas, incluyendo cálculo de M.C.M. y M.C.D., resolución de problemas combinados, clasificación de polígonos, uso de unidades de longitud, y conceptos de lógica y conjuntos, asegurando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Matemáticas en Educación Básica (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa habilidades clave en matemáticas, incluyendo cálculo de M.C.M. y M.C.D., resolución de problemas combinados, clasificación de polígonos, uso de unidades de longitud, y conceptos de lógica y conjuntos, asegurando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Cálculo del M.C.M. y M.C.D. de números	Calcula correctamente el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en todos los ejercicios, explicando claramente el procedimiento.	Calcula correctamente el M.C.M. y M.C.D. en la mayoría de ejercicios, con explicaciones claras en la mayoría de casos.	Realiza cálculos con algunos errores, pero comprende parcialmente el concepto y procedimiento.	No logra calcular correctamente el M.C.M. ni el M.C.D. y no comprende el procedimiento.
2. Resolución de problemas combinados con operaciones básicas	Resuelve con precisión problemas que requieren varias operaciones, demostrando comprensión completa y estrategias adecuadas.	Resuelve problemas con mínimas imprecisiones y usa estrategias adecuadas en la mayoría de casos.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultades en problemas con varias operaciones.	No logra resolver problemas combinados y presenta confusión en las operaciones básicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Clasificación y descripción de polígonos según su número de lados	Identifica y clasifica correctamente todos los polígonos, describiendo sus características con vocabulario matemático apropiado.	Clasifica correctamente la mayoría de polígonos y describe sus características básicas.	Reconoce algunos polígonos, pero presenta errores en clasificación o descripción.	No logra identificar ni clasificar polígonos ni describir sus características.
4. Uso y conversión de unidades de longitud	Utiliza correctamente las unidades de longitud y realiza conversiones precisas entre ellas sin ayuda.	Utiliza las unidades de longitud adecuadamente y realiza conversiones con mínimas imprecisiones.	Usa unidades de longitud básicas pero presenta dificultades en conversiones.	No comprende ni utiliza correctamente las unidades de longitud ni realiza conversiones.
5. Identificación y análisis de patrones geométricos	Reconoce, describe y predice patrones geométricos complejos con precisión y creatividad.	Identifica y describe patrones geométricos simples con precisión.	Reconoce algunos patrones pero con poca precisión o sin explicación clara.	No identifica ni describe patrones geométricos.
6. Construcción con regla y compás	Realiza construcciones geométricas precisas siguiendo instrucciones, demostrando destreza y cuidado.	Completa construcciones correctamente con mínimas imprecisiones.	Realiza construcciones básicas con errores o falta de precisión.	No logra realizar construcciones con regla y compás.
7. Aplicación de lógica y conjuntos en problemas matemáticos	Aplica conceptos de lógica y conjuntos para resolver problemas con razonamiento claro y fundamentado.	Aplica conceptos básicos de lógica y conjuntos en la mayoría de problemas.	Muestra comprensión limitada de lógica y conjuntos, con errores en su aplicación.	No aplica ni comprende conceptos de lógica ni conjuntos.
8. Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo matemático (DEI)	Demuestra respeto y valoración activa de diferentes ideas, estilos de aprendizaje y culturas en sus respuestas y trabajo colaborativo.	Muestra respeto y consideración por la diversidad en la mayoría de actividades y colaboraciones.	Reconoce la importancia de la diversidad pero lo aplica de forma limitada o inconsistente.	No muestra respeto ni consideración hacia la diversidad o inclusión en el trabajo.