

Rúbrica Analítica para Evaluar la Vulnerabilidad de las Sociedades ante Fenómenos Climáticos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión del tema "¿Por qué las sociedades son vulnerables ante los fenómenos climáticos?" en Geografía. Se valoran aspectos cognitivos, trabajo en equipo, desempeño de roles, colaboración y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Vulnerabilidad de las Sociedades ante Fenómenos Climáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión del tema "¿Por qué las sociedades son vulnerables ante los fenómenos climáticos?" en Geografía. Se valoran aspectos cognitivos, trabajo en equipo, desempeño de roles, colaboración y principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios / Niveles	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del tópico Explica con claridad y profundidad las causas y consecuencias de la vulnerabilidad social ante fenómenos climáticos.	Demuestra comprensión profunda, integrando múltiples factores y ejemplos claros.	Comprende los conceptos principales con algunos ejemplos adecuados.	Comprende parcialmente, presenta explicaciones básicas o incompletas.	No comprende o presenta explicaciones confusas y erróneas.
Trabajo en grupo Participa activamente y contribuye al logro de objetivos comunes.	Participa consistentemente, aporta ideas valiosas y apoya a sus compañeros.	Participa con aportes relevantes y colabora en las tareas asignadas.	Participa de manera irregular o limitada en las actividades grupales.	No participa o interfiere en el trabajo grupal.

Criterios / Niveles	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desempeño del rol asignado Cumple con las responsabilidades específicas del rol dentro del grupo.	Ejecuta su rol con excelencia, facilitando el progreso del grupo.	Cumple adecuadamente con las funciones asignadas.	Cumple parcialmente, requiere supervisión o apoyo frecuente.	No cumple con las responsabilidades del rol asignado.
Trabajo colaborativo Fomenta la cooperación y el respeto mutuo entre los miembros del equipo.	Promueve un ambiente inclusivo y colaborativo, valorando todas las opiniones.	Colabora respetuosamente y acepta las ideas de otros.	Colabora de forma limitada, con pocas interacciones positivas.	No colabora o genera conflictos dentro del grupo.
Proceso cognitivo Aplica pensamiento crítico y análisis para comprender la vulnerabilidad social.	Analiza y evalúa información con pensamiento crítico y creatividad.	Aplica análisis básico y razonamiento lógico en sus respuestas.	Realiza análisis simples con poco desarrollo del razonamiento.	No aplica pensamiento crítico ni análisis relevante.
Inclusión de perspectivas DEI Reconoce y valora la diversidad cultural, social y económica en el tema.	Integra diferentes perspectivas culturales y sociales, promoviendo equidad e inclusión.	Menciona la importancia de la diversidad y equidad adecuadamente.	Reconoce la diversidad, pero con comprensión limitada o general.	No considera la diversidad ni aspectos de equidad e inclusión.
Comunicación efectiva Expresa ideas de forma clara y organizada, tanto oral como escrita.	Comunica sus ideas con claridad, coherencia y vocabulario adecuado.	Comunica correctamente pero con algunas imprecisiones o desorganización.	Comunica con dificultades, falta claridad o estructura.	No logra comunicar sus ideas de forma comprensible.
Responsabilidad y autonomía Gestiona su tiempo y tareas, mostrando compromiso en el aprendizaje.	Gestiona eficazmente sus responsabilidades y busca mejorar continuamente.	Cumple con la mayoría de sus tareas y tiempos asignados.	Cumple de forma irregular y requiere supervisión constante.	No cumple con las tareas ni muestra responsabilidad.