

Lista de Verificación para Evaluar Instrumentos de Evaluación en Educación General

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de posgrado para diseñar instrumentos de evaluación basados en criterios claros, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar Instrumentos de Evaluación en Educación General

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de posgrado para diseñar instrumentos de evaluación basados en criterios claros, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Presente (Sí/No)
El instrumento de evaluación está alineado claramente con los criterios de evaluación establecidos.	
El instrumento incluye ítems que permiten evaluar distintos niveles de aprendizaje cognitivo, afectivo y/o psicomotor.	
Los criterios de evaluación son específicos, medibles y relevantes para el objetivo formativo.	
Se considera la diversidad cultural y lingüística de los estudiantes en la formulación de los ítems.	
El instrumento promueve la equidad, asegurando que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para demostrar sus aprendizajes.	
Se incluyen adaptaciones o alternativas para estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidades.	
El diseño del instrumento evita sesgos y estereotipos que puedan afectar la inclusión.	
El formato del instrumento es claro, coherente y facilita la comprensión y aplicación por parte de los evaluadores y estudiantes.	