

Lista de Verificación para Evaluación de Instrumentos de Evaluación en Educación General

Lista de Verificación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación en estudiantes de posgrado, asegurando calidad, claridad y pertinencia, así como la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluación de Instrumentos de Evaluación en Educación General

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación en estudiantes de posgrado, asegurando calidad, claridad y pertinencia, así como la inclusión de criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Sí	No
1. El instrumento está claramente alineado con los objetivos de aprendizaje del curso.	☐	☐
2. Los ítems o preguntas del instrumento son claros, precisos y apropiados para el nivel de posgrado.	☐	☐
3. El diseño del instrumento facilita la evaluación objetiva y consistente de los aprendizajes.	☐	☐
4. Se incluyen instrucciones claras para la aplicación y calificación del instrumento.	☐	☐
5. El instrumento considera diversas formas de aprendizaje y demuestra sensibilidad hacia diferentes estilos y contextos culturales.	☐	☐
6. Se evidencian ajustes o adaptaciones para garantizar la accesibilidad y equidad para todos los estudiantes.	☐	☐
7. El instrumento permite recoger evidencias que valoran la diversidad de perspectivas y experiencias de los estudiantes.	☐	☐
8. El formato y lenguaje del instrumento son inclusivos y libres de sesgos discriminatorios.	☐	☐