

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Riesgo y Vulnerabilidad ante Fenómenos Meteorológicos

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de educación técnica/tecnológica evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación y análisis de riesgos y vulnerabilidades ante fenómenos meteorológicos en Geografía. Se consideran aspectos clave para asegurar un desempeño integral y reflexivo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Riesgo y Vulnerabilidad ante Fenómenos Meteorológicos

Esta rúbrica permite a estudiantes de educación técnica/tecnológica evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación y análisis de riesgos y vulnerabilidades ante fenómenos meteorológicos en Geografía. Se consideran aspectos clave para asegurar un desempeño integral y reflexivo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación precisa de fenómenos meteorológicos relevantes	Reconoce y describe correctamente los fenómenos meteorológicos con detalles claros y pertinentes.	Presenta una identificación vaga, incorrecta o incompleta de los fenómenos meteorológicos.	
Análisis de factores de riesgo relacionados con el fenómeno	Analiza profundamente los factores de riesgo específicos vinculados a los fenómenos, mostrando comprensión contextual.	El análisis es superficial o no considera los factores de riesgo relevantes al fenómeno estudiado.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Determinación clara de las vulnerabilidades sociales y físicas	Identifica detalladamente las vulnerabilidades en la comunidad y el entorno físico con ejemplos concretos.	No logra identificar las vulnerabilidades o las presenta de manera imprecisa y general.	
Uso adecuado de fuentes y datos geográficos	Emplea fuentes confiables y datos actualizados para sustentar el análisis, citándolos correctamente.	Utiliza pocas o ninguna fuente confiable, o no las cita adecuadamente.	
Organización y claridad en la presentación del trabajo	El trabajo está bien estructurado, con ideas claras y coherentes que facilitan la comprensión.	La presentación es desorganizada, con ideas confusas que dificultan entender el contenido.	
Capacidad para proponer medidas de mitigación o prevención	Propone acciones concretas, viables y fundamentadas para reducir riesgos y vulnerabilidades.	No propone medidas o las sugeridas son vagas, poco realistas o no fundamentadas.	
Trabajo en equipo y respeto durante la coevaluación	Muestra actitud colaborativa, respeta opiniones y brinda retroalimentación constructiva.	Presenta falta de colaboración, respeto o retroalimentación poco constructiva hacia compañeros.	
Reflexión crítica y autoevaluación honesta	Realiza una reflexión profunda y honesta sobre su propio desempeño y aprendizajes.	Evita la autoevaluación o la realiza de forma superficial y poco sincera.	