

Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en Estudiantes de Educación Básica

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y reflexionar sobre los cambios en el significado de las palabras a través de la flexión verbal, valorando el uso consciente de sufijos y prefijos para mejorar y corregir textos. Se enfoca en profundizar la reflexión sobre su aprendizaje en el proceso del conocimiento de la lengua oral y escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en Estudiantes de Educación Básica

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y reflexionar sobre los cambios en el significado de las palabras a través de la flexión verbal, valorando el uso consciente de sufijos y prefijos para mejorar y corregir textos. Se enfoca en profundizar la reflexión sobre su aprendizaje en el proceso del conocimiento de la lengua oral y escrita.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de sufijos y prefijos en verbos	Reconoce y señala con claridad todos los sufijos y prefijos en los verbos presentados.	Identifica la mayoría de sufijos y prefijos en los verbos, aunque con algunas omisiones.	Presenta dificultad para identificar sufijos y prefijos en los verbos.
Comprensión del cambio semántico por flexión verbal	Explica con precisión cómo los sufijos y prefijos modifican el significado de los verbos.	Entiende el cambio de significado pero con explicaciones sencillas o incompletas.	No logra comprender o explicar el cambio de significado en la flexión verbal.
Aplicación consciente en la corrección de textos	Utiliza correctamente la flexión verbal para mejorar y corregir textos propios y ajenos.	Aplica la flexión verbal para corregir textos, aunque con algunos errores.	No aplica la flexión verbal para corregir o mejorar textos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reflexión sobre el aprendizaje del lenguaje	Demuestra una reflexión profunda y detallada sobre su proceso de aprendizaje en la flexión verbal.	Reflexiona sobre su aprendizaje, aunque de forma general o superficial.	No demuestra reflexión sobre su aprendizaje en relación con la flexión verbal.
Uso adecuado de terminaciones verbales en la escritura	Emplea correctamente las terminaciones verbales en sus textos escritos de manera consistente.	Usa adecuadamente las terminaciones verbales, pero con algunas inconsistencias.	Presenta errores frecuentes en el uso de terminaciones verbales en la escritura.
Generalización del conocimiento sobre sufijos y prefijos	Generaliza y aplica el conocimiento de sufijos y prefijos en diferentes contextos verbales.	Generaliza el conocimiento, pero limita su aplicación a pocos contextos.	No logra generalizar ni aplicar el conocimiento fuera del contexto inicial.
Precisión en el uso del vocabulario relacionado a la flexión verbal	Usa correctamente términos como "sufijo", "prefijo" y "flexión" al expresar sus ideas.	Utiliza algunos términos correctamente, aunque con confusiones ocasionales.	No utiliza o confunde los términos relacionados con la flexión verbal.
Participación activa en actividades de aprendizaje	Participa activamente y con interés en todas las actividades relacionadas con la flexión verbal.	Participa en la mayoría de las actividades, aunque de forma pasiva o con poca motivación.	No participa o muestra desinterés en las actividades sobre flexión verbal.