

Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en la Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y reflexionar sobre la flexión verbal, entendiendo cómo las terminaciones de los verbos modifican el significado, y aplicando este conocimiento para mejorar y corregir textos escritos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Flexión Verbal en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para identificar y reflexionar sobre la flexión verbal, entendiendo cómo las terminaciones de los verbos modifican el significado, y aplicando este conocimiento para mejorar y corregir textos escritos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de verbos en un texto	Identifica correctamente todos los verbos en el texto, sin omisiones.	Identifica la mayoría de los verbos con pocas omisiones.	Reconoce algunos verbos, pero omite varios.	No logra identificar los verbos o identifica muy pocos.
Reconocimiento de terminaciones verbales (flexión)	Reconoce claramente las terminaciones verbales que indican tiempo, persona y número en casi todos los casos.	Reconoce la mayoría de las terminaciones verbales, aunque con algunas confusiones.	Reconoce algunas terminaciones, pero con errores frecuentes.	No reconoce las terminaciones verbales o las confunde constantemente.
Comprensión del cambio de significado por flexión verbal	Explica con claridad cómo las terminaciones verbales cambian el significado de las palabras en diferentes contextos.	Explica el cambio de significado en la mayoría de los casos, con detalles básicos.	Entiende el cambio de significado solo en algunos ejemplos simples.	No comprende cómo las terminaciones afectan el significado del verbo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la flexión verbal para mejorar textos	Corrige y mejora textos usando adecuadamente la flexión verbal en todos los casos.	Realiza correcciones adecuadas en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Intenta corregir textos, pero con errores frecuentes en la flexión verbal.	No aplica la flexión verbal para mejorar ni corregir textos.
Uso correcto de tiempo verbal en la escritura	Utiliza consistentemente el tiempo verbal correcto en todas las oraciones.	Usa el tiempo verbal correcto en la mayoría de las oraciones.	Usa el tiempo verbal correcto en algunas oraciones, con errores en otras.	No utiliza correctamente el tiempo verbal, causando confusión en el texto.
Concordancia entre sujeto y verbo	Aplica correctamente la concordancia de número y persona en todas las oraciones.	Aplica la concordancia correctamente en la mayoría de las oraciones.	Presenta errores de concordancia en varias oraciones.	No logra mantener la concordancia entre sujeto y verbo.
Corrección ortográfica de terminaciones verbales	Escribe todas las terminaciones verbales sin errores ortográficos.	Comete pocos errores ortográficos en las terminaciones verbales.	Presenta varios errores ortográficos en las terminaciones verbales.	Comete numerosos errores ortográficos que afectan la comprensión.
Reflexión sobre el uso de la flexión verbal	Demuestra una reflexión profunda y consciente sobre la importancia de la flexión verbal en la comunicación.	Muestra una reflexión adecuada, aunque con algunos aspectos poco claros.	Realiza una reflexión básica y limitada sobre el tema.	No demuestra reflexión sobre el uso de la flexión verbal.