

Rúbrica Analítica para Evaluación de Unidades I, II y III del Método de Cuidado de Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los fundamentos teóricos y metodológicos del método de cuidado de enfermería, el proceso de enfermería en sus fases de valoración y diagnóstico, así como la planificación, ejecución y evaluación. Evalúa competencias relacionadas con ética, liderazgo, pensamiento crítico e integralidad en el cuidado, alineadas con los objetivos CG1, CG3 y CG6.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Unidades I, II y III del Método de Cuidado de Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los fundamentos teóricos y metodológicos del método de cuidado de enfermería, el proceso de enfermería en sus fases de valoración y diagnóstico, así como la planificación, ejecución y evaluación. Evalúa competencias relacionadas con ética, liderazgo, pensamiento crítico e integralidad en el cuidado, alineadas con los objetivos CG1, CG3 y CG6.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de fundamentos teóricos y metodológicos del cuidado de enfermería (Unidad I)	Demuestra comprensión profunda y detallada, integrando múltiples teorías y modelos con claridad y precisión.	Comprende adecuadamente los fundamentos teóricos y metodológicos, con alguna integración de modelos relevantes.	Muestra comprensión básica, pero con explicaciones superficiales o falta de integración clara entre teorías.	Presenta comprensión insuficiente, con conceptos erróneos o falta de fundamentación teórica.
Análisis crítico y diagnóstico en la valoración del paciente (Unidad II)	Realiza un análisis detallado y crítico, identificando diagnósticos precisos y fundamentados en evidencia.	Efectúa análisis adecuado con diagnósticos pertinentes, aunque con menor profundidad crítica.	Identifica diagnósticos básicos pero con limitación en el análisis crítico y fundamentación.	No logra realizar un diagnóstico coherente ni análisis crítico válido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación del cuidado basada en diagnósticos y contextos (Unidad III)	Diseña planes de cuidado integrales, personalizados y basados en diagnósticos claros y contexto social.	Desarrolla planes adecuados que consideran diagnósticos y contexto, aunque con menor personalización.	Planifica cuidados generales con poca conexión clara entre diagnóstico y contexto.	Planificación insuficiente o inapropiada, sin considerar diagnósticos ni contexto social.
Ejecución del proceso de enfermería con responsabilidad ética y trabajo en equipo (CG1)	Ejecuta acciones con alta responsabilidad ética, liderazgo efectivo y colaboración equitativa en equipo.	Actúa con ética y responsabilidad, participa activamente en el equipo, aunque con menor liderazgo.	Demuestra ética básica, con participación limitada en el trabajo colaborativo.	Falla en demostrar responsabilidad ética y no colabora adecuadamente en equipo.
Innovación y creatividad en la gestión del proceso de enfermería (CG3)	Propone soluciones creativas e innovadoras fundamentadas en evidencia científica y humanística.	Presenta ideas creativas relevantes, con aplicación adecuada a la solución de problemas.	Muestra creatividad limitada y pocas innovaciones en la gestión del proceso.	No evidencia creatividad ni innovación en el abordaje del proceso de enfermería.
Competencia para cuidado integral de la persona, familia y comunidad (CG6)	Integra de forma completa y contextualizada el cuidado integral, considerando actores sociales y modelos teóricos.	Aplica cuidado integral con consideración adecuada de contexto y actores sociales.	Ofrece cuidado básico con limitación en la integración del contexto y participación social.	No demuestra competencia para el cuidado integral ni contextualizado.
Evaluación y ajuste del proceso de enfermería según resultados obtenidos (Unidad III)	Realiza evaluaciones precisas y ajusta el proceso de manera proactiva y fundamentada.	Evalúa y ajusta el proceso con corrección, aunque con menor anticipación o profundidad.	Evalúa de forma limitada y realiza ajustes poco fundamentados.	No evalúa ni ajusta el proceso adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comunicación efectiva y ética en la documentación y presentación del proceso de enfermería	Presenta documentación clara, precisa, ética y con excelente estructura comunicativa.	Documenta y comunica con claridad y ética, con pequeñas áreas de mejora en estructura.	Presenta documentación básica con deficiencias en claridad o aspectos éticos.	Documentación confusa, incompleta o con faltas éticas en la presentación.