

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Reflexión del Capítulo IX de "Los ríos profundos" de José María Arguedas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura y comprensión del capítulo IX de la obra "Los ríos profundos" de José María Arguedas. Se valoran aspectos relacionados con la identificación de información, explicación de temas, establecimiento de conclusiones y opinión crítica sobre el texto, dirigidos a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Reflexión del Capítulo IX de "Los ríos profundos" de José María Arguedas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la lectura y comprensión del capítulo IX de la obra "Los ríos profundos" de José María Arguedas. Se valoran aspectos relacionados con la identificación de información, explicación de temas, establecimiento de conclusiones y opinión crítica sobre el texto, dirigidos a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de información explícita y relevante	Selecciona con precisión toda la información explícita y relevante, incluyendo detalles específicos del capítulo IX.	Identifica la mayoría de la información explícita y relevante con algunos detalles específicos.	Reconoce información explícita básica pero omite detalles importantes del capítulo.	No identifica o confunde la información explícita y relevante del texto.
Selección de datos complementarios	Incluye datos complementarios pertinentes que enriquecen la comprensión del capítulo IX.	Selecciona algunos datos complementarios relacionados con el texto.	Incorpora pocos datos complementarios, algunos no del todo relacionados.	No incluye datos complementarios o los selecciona incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación del tema y las ideas principales	Explica con claridad y profundidad el tema y las ideas principales del capítulo utilizando datos específicos.	Explica correctamente el tema y las ideas principales, aunque de forma general.	Ofrece una explicación limitada o poco clara del tema e ideas principales.	No logra explicar el tema ni las ideas principales del capítulo.
Identificación del propósito del texto	Reconoce y explica claramente el propósito del autor en el capítulo IX con apoyo en datos específicos.	Identifica el propósito general del texto, aunque con explicación superficial.	Reconoce el propósito de manera vaga o confusa.	No identifica el propósito del texto.
Establecimiento de conclusiones a partir del texto	Formula conclusiones bien fundamentadas y coherentes basadas en hechos y afirmaciones del capítulo.	Establece conclusiones adecuadas con alguna fundamentación en el texto.	Presenta conclusiones poco claras o con escasa relación con el texto.	No establece conclusiones o son irrelevantes respecto al texto.
Opinión sobre el contenido del capítulo	Ofrece una opinión crítica y fundamentada sobre el contenido, mostrando comprensión profunda.	Presenta una opinión clara pero con fundamentos limitados.	Expresa una opinión superficial o poco relacionada con el contenido.	No ofrece opinión o esta es irrelevante o incorrecta.
Evaluación de la organización textual	Analiza detalladamente la organización del capítulo y su coherencia interna.	Reconoce la estructura general del texto con una explicación básica.	Identifica la organización textual de forma limitada o confusa.	No reconoce ni analiza la organización del texto.
Interpretación de recursos textuales e intención del autor	Interpreta acertadamente diversos recursos textuales y explica la intención del autor con evidencia clara.	Reconoce algunos recursos textuales y menciona la intención del autor de forma general.	Identifica recursos textuales de forma superficial y no comprende bien la intención del autor.	No interpreta ni reconoce los recursos textuales ni la intención del autor.