

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso de Cuidado en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las bases teóricas, el proceso de cuidado y el cuidado terapéutico en enfermería, considerando tecnologías blandas y duras. Su objetivo es valorar la capacidad del estudiante para cuidar integralmente a la persona, familia y comunidad, mejorando la calidad de vida según enfoques y modelos teóricos y el contexto social.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Proceso de Cuidado en Enfermería

Esta rúbrica evalúa las bases teóricas, el proceso de cuidado y el cuidado terapéutico en enfermería, considerando tecnologías blandas y duras. Su objetivo es valorar la capacidad del estudiante para cuidar integralmente a la persona, familia y comunidad, mejorando la calidad de vida según enfoques y modelos teóricos y el contexto social.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión y aplicación de bases teóricas en tecnologías blandas	Demuestra dominio profundo y aplica críticamente teorías y modelos de enfermería en tecnologías blandas, integrando el contexto social y cultural.	Aplica adecuadamente las bases teóricas en tecnologías blandas con comprensión clara y conexión al contexto.	Aplica las bases teóricas básicas en tecnologías blandas, pero con limitación en la integración del contexto.	Muestra comprensión insuficiente o incorrecta de las bases teóricas en tecnologías blandas y su aplicación.
2. Desarrollo del proceso de cuidado utilizando tecnologías duras	Diseña y ejecuta el proceso de cuidado utilizando tecnologías duras de forma completa, segura y contextualizada.	Ejecuta el proceso de cuidado con tecnologías duras correctamente, con mínimas omisiones o ajustes necesarios.	Aplica el proceso de cuidado con tecnologías duras de manera parcial o con errores que limitan su efectividad.	No logra aplicar el proceso de cuidado con tecnologías duras o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Integración del cuidado terapéutico de enfermería en la atención integral	Integra eficazmente el cuidado terapéutico en el plan integral, considerando necesidades físicas, emocionales y sociales.	Incorpora el cuidado terapéutico con buena consideración de aspectos integrales, aunque con algunas omisiones.	Incorpora el cuidado terapéutico de forma limitada, con escasa atención a la integralidad del paciente.	No integra el cuidado terapéutico o lo hace de manera inadecuada.
4. Adaptación del cuidado según enfoques y modelos teóricos de enfermería	Adapta el cuidado conforme a diversos modelos y enfoques teóricos con justificación clara y fundamentada.	Aplica uno o más modelos teóricos con adaptación adecuada y comprensión suficiente.	Aplica modelos teóricos de forma general y poco fundamentada, con adaptación limitada.	No aplica ni adapta el cuidado según modelos teóricos reconocidos.
5. Consideración del contexto social y cultural en el proceso de cuidado	Incorpora el contexto social y cultural de manera integral y sensible en el diseño y ejecución del cuidado.	Considera el contexto social y cultural, aunque con detalle o profundidad moderada.	Reconoce el contexto social y cultural pero sin integrarlo efectivamente en el cuidado.	Ignora o desconoce el contexto social y cultural en el proceso de cuidado.
6. Participación y colaboración con la persona, familia y comunidad	Fomenta activamente la participación colaborativa, respetuosa y empática de todos los actores sociales.	Promueve participación y colaboración con buena comunicación y respeto.	Incluye a los actores sociales pero con participación limitada o poca interacción efectiva.	No involucra ni fomenta la participación de la persona, familia o comunidad.
7. Comunicación efectiva en el proceso de cuidado	Utiliza comunicación clara, asertiva y adecuada a los distintos actores para favorecer el cuidado integral.	Comunica con claridad y respeto, con algunos ajustes para mejorar la comprensión.	Comunica de forma básica, con algunas barreras o falta de claridad.	Comunicación deficiente que limita la comprensión y el proceso de cuidado.
8. Reflexión crítica y autoevaluación en el proceso de cuidado	Realiza reflexión profunda y crítica sobre su práctica, identificando fortalezas y áreas de mejora claramente.	Reflexiona sobre su práctica con reconocimiento de algunas fortalezas y debilidades.	Reflexión superficial o limitada, con escasa identificación de áreas de mejora.	No realiza reflexión ni autoevaluación significativa.