

Rúbrica Analítica para Evaluar Promoción de la Salud del Adulto con su Familia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la promoción de la salud del adulto y su familia, considerando aspectos biológicos, psicosociales, estilos de vida, atención integral y protocolos de enfermería, alineados con las competencias de egreso CEE 6, CEE 7 y la competencia general CG 2 de la UNT.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Promoción de la Salud del Adulto con su Familia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes universitarios en la promoción de la salud del adulto y su familia, considerando aspectos biológicos, psicosociales, estilos de vida, atención integral y protocolos de enfermería, alineados con las competencias de egreso CEE 6, CEE 7 y la competencia general CG 2 de la UNT.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Análisis de la situación de salud del adulto a nivel nacional e internacional	Presenta un análisis profundo, actualizado y crítico con fuentes confiables y múltiples perspectivas.	Analiza adecuadamente con fuentes pertinentes, aunque con menor profundidad o crítica.	Presenta análisis básico con algunas fuentes relevantes pero limitado en alcance o actualización.	Incompleto, con fuentes pobres o información desactualizada y poco relevante.
2. Descripción de características biológicas y psicosociales del adulto en madurez	Describe de forma clara, integral y detallada las características biológicas y psicosociales fundamentadas en teorías y evidencia.	Describe adecuadamente las características, aunque con menor detalle o integración teórica.	Muestra una descripción general con algunos aspectos relevantes, pero faltan detalles o fundamentación.	Descripción superficial, incompleta o incorrecta de las características biológicas y psicosociales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Identificación y promoción de estilos de vida saludables	Identifica y propone estrategias innovadoras y fundamentadas para promover estilos de vida saludables en adultos y familias.	Propone estrategias adecuadas y fundamentadas para la promoción de estilos de vida saludables.	Propone algunas estrategias pero con fundamentación limitada o poco claras.	No identifica ni propone estrategias coherentes para la promoción de estilos de vida saludables.
4. Aplicación de conocimientos sobre atención integral del adulto con su familia	Integra de forma óptima conocimientos teóricos y prácticos para diseñar y aplicar atención integral personalizada y familiar.	Aplica conocimientos teóricos y prácticos de manera adecuada en la atención integral del adulto y familia.	Aplica conocimientos de forma básica, pero con limitaciones en la integración o personalización.	Demuestra dificultad para aplicar conocimientos en la atención integral del adulto y su familia.
5. Identificación y abordaje de problemas psicosociales en el adulto y su familia	Reconoce con precisión y aborda problemas psicosociales complejos utilizando enfoques interdisciplinarios.	Identifica y aborda adecuadamente problemas psicosociales frecuentes con enfoque correcto.	Reconoce algunos problemas psicosociales pero con abordaje limitado o poco claro.	No identifica ni aborda problemas psicosociales relevantes en el adulto y su familia.
6. Utilización y aplicación de escalas de valoración en la evaluación del adulto	Utiliza diversas escalas de valoración con precisión y explica su aplicación y relevancia en contextos reales.	Utiliza escalas de valoración apropiadas con correcta aplicación y explicación.	Utiliza escalas básicas pero con aplicación o explicación limitada.	No utiliza o utiliza incorrectamente las escalas de valoración para el adulto.
7. Conocimiento y aplicación de guías y protocolos de buenas prácticas de enfermería	Demuestra dominio completo y aplica guías y protocolos actualizados con rigor y adaptados al contexto.	Conoce y aplica guías y protocolos de manera adecuada y contextualizada.	Conoce guías y protocolos pero con aplicación parcial o limitada.	Desconoce o aplica incorrectamente guías y protocolos de enfermería.
8. Capacidad de investigación y solución creativa de problemas en promoción y cuidado del adulto	Plantea investigaciones originales con enfoque interdisciplinario que aportan soluciones innovadoras y viables.	Desarrolla investigaciones pertinentes con enfoque interdisciplinario que aportan soluciones claras.	Realiza investigaciones básicas con enfoque limitado y soluciones poco desarrolladas.	No evidencia capacidad investigativa ni propuestas creativas para la solución de problemas.

