

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan Contable en Contaduría Pública

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, interpretar y aplicar correctamente las cuentas y subcuentas del Plan Contable General Empresarial en la codificación y registro de transacciones económicas, argumentando su elección conforme a la normativa contable vigente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plan Contable en Contaduría Pública

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar, interpretar y aplicar correctamente las cuentas y subcuentas del Plan Contable General Empresarial en la codificación y registro de transacciones económicas, argumentando su elección conforme a la normativa contable vigente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de cuentas y subcuentas	Selecciona todas las cuentas y subcuentas adecuadas con precisión completa para cada transacción.	Identifica la mayoría de las cuentas y subcuentas correctamente, con mínimos errores.	Reconoce algunas cuentas y subcuentas apropiadas, pero presenta errores significativos en varias transacciones.	No identifica las cuentas ni subcuentas adecuadas o las asigna incorrectamente en la mayoría de los casos.
Interpretación del Plan Contable General Empresarial	Demuestra comprensión profunda del Plan Contable y su estructura, explicando claramente las funciones de cuentas y subcuentas.	Muestra buena comprensión general, aunque con explicaciones poco detalladas en algunos casos.	Interpreta el plan de forma básica, con explicaciones superficiales o confusas.	No interpreta adecuadamente el Plan Contable o presenta interpretaciones erróneas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación correcta en la codificación de transacciones	Aplica la codificación con exactitud total, reflejando fielmente las transacciones según la normativa.	Aplica la codificación correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores que no afectan el registro.	Aplica la codificación con errores frecuentes, afectando parcialmente la representación de las transacciones.	Aplica la codificación incorrectamente, distorsionando la información contable.
Registro adecuado de transacciones económicas	Registra todas las transacciones de forma clara, ordenada y conforme a las normas contables vigentes.	Registra la mayoría de las transacciones correctamente, con leves inconsistencias.	Registra algunas transacciones correctamente, pero con errores que limitan su validez.	No registra adecuadamente las transacciones o lo hace de forma desordenada e incorrecta.
Argumentación de la elección de cuentas	Presenta argumentos sólidos, claros y fundamentados en la normativa vigente para cada selección de cuenta.	Argumenta adecuadamente la elección en la mayoría de los casos, con referencias a la normativa.	Argumenta de forma superficial o poco clara, con escasa relación a la normativa.	No justifica o justifica incorrectamente la elección de cuentas.
Conocimiento de la normativa contable vigente	Demuestra conocimiento actualizado y correcto de la normativa contable aplicable al Plan Contable.	Muestra un conocimiento adecuado, con pocas imprecisiones sobre la normativa vigente.	Conoce parcialmente la normativa, con varias imprecisiones o conceptos erróneos.	Ignora o desconoce la normativa contable vigente aplicada al Plan Contable.
Claridad y presentación del trabajo	El trabajo está presentado de forma clara, organizada y sin errores ortográficos o de formato.	Presenta el trabajo de forma ordenada, con mínimos errores de redacción o formato.	El trabajo presenta desorganización o errores frecuentes que dificultan su comprensión.	El trabajo es confuso, desordenado o con errores graves que impiden su entendimiento.
Uso adecuado de ejemplos prácticos	Incluye ejemplos claros y pertinentes que reflejan correctamente el uso del Plan Contable en transacciones reales.	Incluye ejemplos adecuados, aunque algunos pueden no estar completamente desarrollados o relacionados.	Presenta pocos ejemplos o ejemplos poco claros y con relación limitada a la aplicación práctica.	No incluye ejemplos o los ejemplos son irrelevantes o incorrectos.