

Rúbrica Analítica para Evaluar Bienestar, Concepciones y Mediciones, Modelos, Tendencias, Prácticas Actuales, Técnicas, Instrumentos y Estrategias en Trabajo Social

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario en la realización de investigación científica y social, así como en la gestión y aplicación de estrategias de intervención interdisciplinaria que promuevan la inclusión social y protección de poblaciones vulnerables, en coherencia con la realidad nacional y los principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Bienestar, Concepciones y Mediciones, Modelos, Tendencias, Prácticas Actuales, Técnicas, Instrumentos y Estrategias en Trabajo Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario en la realización de investigación científica y social, así como en la gestión y aplicación de estrategias de intervención interdisciplinaria que promuevan la inclusión social y protección de poblaciones vulnerables, en coherencia con la realidad nacional y los principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Investigación Científica y Social Capacidad para diseñar y ejecutar investigaciones rigurosas que aborden problemáticas sociales y de bienestar.	Realiza investigaciones profundas con metodología rigurosa, análisis crítico y conclusiones sólidas, alineadas a la realidad nacional.	Realiza investigaciones adecuadas con metodología clara y análisis consistente, aunque con menor profundidad.	Realiza investigaciones básicas con metodología limitada y análisis superficial, con algunas inconsistencias.	La investigación es insuficiente, con metodología inadecuada y análisis poco coherente o inexistente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
2. Diseño e Implementación de Planes y Proyectos Habilidad para diseñar e implementar planes, programas y proyectos de intervención social efectivos y pertinentes.	Diseña e implementa planes innovadores, coherentes, con objetivos claros y aplicabilidad demostrada.	Diseña e implementa planes adecuados, con objetivos definidos y resultados satisfactorios.	Diseña planes con objetivos poco claros y aplicación limitada, con resultados parciales.	No logra diseñar ni implementar planes coherentes ni aplicables a la realidad social.
3. Gestión de Procesos Administrativos y Socioeducativos Capacidad para gestionar procesos que brinden protección y soporte social a poblaciones vulnerables.	Gestiona procesos administrativos y socioeducativos con eficiencia, promoviendo soporte integral y protección óptima.	Gestiona procesos de manera adecuada con resultados positivos en protección y soporte social.	Gestiona procesos con dificultades que limitan la efectividad en la protección y soporte.	No gestiona adecuadamente los procesos, afectando negativamente la protección social.
4. Aplicación de Estrategias de Intervención Interdisciplinaria Utilización efectiva de estrategias que faciliten la inclusión social desde diversas disciplinas.	Aplica estrategias interdisciplinarias innovadoras y efectivas, promoviendo inclusión social amplia.	Aplica estrategias interdisciplinarias adecuadas con impacto positivo en inclusión social.	Aplica estrategias limitadas que generan inclusión social parcial o inconsistente.	No aplica estrategias interdisciplinarias o estas son ineficaces para la inclusión social.
5. Conocimiento y Uso de Modelos y Tendencias Actuales Dominio y aplicación de modelos teóricos y tendencias contemporáneas en trabajo social.	Demuestra conocimiento avanzado y aplicación crítica de modelos y tendencias actuales en contextos reales.	Conoce y aplica modelos y tendencias actuales con adecuación a los contextos estudiados.	Muestra conocimiento básico y aplicación limitada de modelos y tendencias.	Desconoce o aplica incorrectamente modelos y tendencias vigentes en trabajo social.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
6. Uso de Técnicas, Instrumentos y Estrategias Capacidad para seleccionar y emplear técnicas e instrumentos adecuados para la evaluación y seguimiento.	Selecciona y utiliza técnicas e instrumentos con alta precisión y adaptabilidad, garantizando resultados confiables.	Utiliza técnicas e instrumentos adecuados que permiten evaluar y hacer seguimiento con buen nivel.	Utiliza técnicas e instrumentos con limitaciones que afectan la calidad de la evaluación o seguimiento.	No utiliza o emplea incorrectamente técnicas e instrumentos, comprometiendo el proceso evaluativo.
7. Incorporación de Principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Integración efectiva de DEI en investigaciones, intervenciones y gestión social.	Integra de manera profunda y transversal los principios DEI, promoviendo justicia social y respeto a la diversidad.	Incorpora adecuadamente los principios DEI en la mayoría de sus actividades y propuestas.	Reconoce los principios DEI pero su integración es superficial o parcial.	No considera o ignora los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus procesos.
8. Análisis Crítico y Reflexión Ética Capacidad para realizar análisis crítico y reflexionar éticamente sobre las intervenciones sociales.	Realiza análisis crítico profundo y reflexiones éticas claras, fundamentadas y pertinentes.	Realiza análisis crítico adecuado con reflexiones éticas relevantes y coherentes.	Presenta análisis y reflexiones éticas superficiales o poco fundamentadas.	No presenta análisis crítico ni reflexión ética sobre las intervenciones.