

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis Financiero en Administración

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante en el diseño de instrumentos de evaluación basados en balances generales contables y estados de ganancias y pérdidas, proporcionando una valoración detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis Financiero en Administración

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante en el diseño de instrumentos de evaluación basados en balances generales contables y estados de ganancias y pérdidas, proporcionando una valoración detallada de cada criterio para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los estados financieros	Demuestra comprensión profunda y precisa del balance general y estado de ganancias y pérdidas, identificando correctamente todas sus partidas y relaciones.	Comprende adecuadamente los estados financieros con mínimos errores en la identificación de partidas y relaciones.	Comprensión básica con algunos errores o confusiones en las partidas o relaciones dentro de los estados financieros.	No demuestra comprensión clara de los estados financieros, con errores significativos en la interpretación.
Diseño del instrumento de evaluación	Diseña un instrumento claro, lógico y completo que evalúa efectivamente el análisis financiero basado en los estados contables.	El instrumento es adecuado y funcional, aunque con algunos aspectos que podrían mejorarse para mayor claridad o profundidad.	El diseño del instrumento es funcional pero presenta limitaciones importantes en claridad o cobertura del análisis financiero.	El instrumento carece de estructura clara y no evalúa adecuadamente el análisis financiero.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y precisión en las preguntas o ítems	Las preguntas son claras, específicas y precisas, facilitando respuestas relevantes y completas.	Las preguntas son mayormente claras con alguna ambigüedad menor que no afecta la evaluación general.	Las preguntas presentan ambigüedades o generalidades que dificultan la comprensión o respuesta adecuada.	Las preguntas son confusas, imprecisas o irrelevantes para el análisis financiero.
Relevancia de los contenidos evaluados	Los contenidos evaluados son altamente relevantes y alineados con los objetivos del análisis financiero en administración.	Los contenidos son relevantes pero podrían ajustarse mejor para cubrir todos los aspectos clave del análisis financiero.	Los contenidos tienen relevancia limitada y omiten aspectos importantes del análisis financiero.	Los contenidos evaluados son poco o nada relevantes para los objetivos planteados.
Uso correcto de terminología financiera	Utiliza terminología financiera de forma precisa y consistente en todo el instrumento.	Emplea terminología financiera adecuada con mínimas imprecisiones.	Usa terminología financiera de forma inconsistente o con errores frecuentes.	No utiliza terminología financiera o la emplea incorrectamente, afectando la comprensión.
Nivel de dificultad y desafío	El instrumento presenta un nivel de dificultad adecuado que desafía y estimula el análisis crítico del estudiante.	El nivel de dificultad es apropiado aunque con pocas preguntas que podrían ser más desafiantes.	El instrumento tiene un nivel de dificultad bajo, limitando el desarrollo del análisis crítico.	El nivel de dificultad es inapropiado, siendo muy fácil o excesivamente difícil sin justificación.
Coherencia y estructura del instrumento	El instrumento está estructurado de forma lógica y coherente, facilitando la navegación y comprensión.	La estructura es mayormente coherente con algunos pequeños problemas de organización.	La estructura presenta incoherencias que dificultan la comprensión o aplicación.	No existe una estructura clara, generando confusión en su uso.
Capacidad para evaluar análisis financiero aplicado	El instrumento permite evaluar con precisión la capacidad del estudiante para aplicar análisis financiero en casos prácticos.	Permite evaluar la aplicación del análisis financiero con algunas limitaciones en la profundidad o alcance.	Evalúa de forma limitada la aplicación práctica del análisis financiero.	No permite evaluar adecuadamente la aplicación del análisis financiero.